



Kementerian Agama RI
Tahun 2019



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



KELAS

1

Sekolah Dasar (SD)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



SEKOLAH DASAR

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI**

Hak Cipta ©2019 pada Kementerian Agama Republik Indonesia
Dilindungi Undang-undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemenag.go.id> atau melalui email buku@kemenag.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/ Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama. Edisi Revisi - Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama, 2019.

xii, 165: illus ; 30 cm

Untuk SD Kelas I

ISBN 978-602-7774-58-2 (Jilid Lengkap)

ISBN 978-602-7774-65-0 (Jilid Lengkap ebook)

ISBN 978-602-7774-59-9

ISBN 978-602-7774-66-7 (ebook)

1. Islam - Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I Sekolah Dasar

Penulis : Joko Santoso, S.Pd.I., M.S.I
: Muhammad Nurzakun, S.Pd.I., M.M.

Penyelarass : Dr Syamsul Hadi

Tim Penelaah

Konten PAI : Dr. Andewi Suhartini, M.Ag.

Psikologi : Dra. Ranti Widiyanti, M.Si.

Bahasa Indonesia : Endah Nur Fatimah, S.Pd.

Bahasa Arab : Deni Hudaeny Ahmad Arifin, Lc., M.A.

Desain Layout & Artistik Ilustrasi

: Rakryan Anindya Kunnarayudha

: M. Syaifuddin Ifoed

Cetakan Ke-1, Desember 2019

Disusun dengan huruf myriad pro, 16 pt

Penerbit:

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI

Lt. VII Gedung Kementerian Agama Jalan Lapangan Banteng Barat No 3-4 Jakarta Pusat 10710

Telp. 021 3811679, 021 34833004. Email: direktorat.pai@kemenag.go.id

Website: <http://pai.kemenag.go.id>

KATA PENGANTAR

Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pendewasaan manusia menjadi manusia seutuhnya, yakni manusia yang memiliki kesempurnaan pada seluruh dimensi kehidupan manusia, baik secara fisik, psikis, mental, spiritual maupun religius. Guna mewujudkan tujuan itu, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki peran strategis. Terlebih dalam konteks pembangunan manusia Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, sebagaimana amanat Undang-Undang, pendidikan agama di sekolah menjadi salah satu upaya pendewasaan manusia pada dimensi spiritual-religius.

Buku yang ada di tangan pembaca ini adalah buku teks siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti buah karya dari para penulis yang terdiri unsur praktisi dan akademisi dalam dunia pendidikan. Pengembangan materi buku ini mencakup lima hal penting, yaitu menanamkan Islam *Rahmatan lil 'Ālamīn*, memperluas wawasan kebangsaan dan ke-Indonesiaan, penguatan pendidikan karakter, membudayakan literasi, serta bernuansa pembelajaran abad XXI. Kelima hal tersebut diharapkan menjadi ciri khas sekaligus keistimewaan buku ini dibandingkan buku-buku lain yang telah ada sebelumnya. Buku ini hadir dalam rangka memenuhi kebutuhan para siswa terhadap buku teks sebagai bahan pembelajaran di sekolah.

Konten materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dituangkan dalam buku ini diharapkan dapat mengembangkan daya kritis, kreativitas, dan sikap peserta didik. Konten dalam buku ini memberikan spirit kepada peserta didik untuk berlatih, membiasakan diri, dan menambah wawasan mengenai ajaran Islam yang ramah dan moderat (*wasatīyyah*). Dengan demikian, diharapkan peserta didik mampu mencapai kompetensi yang diharapkan dan dapat menampilkan diri menjadi bagian dari warga negara yang cinta tanah air, taat dalam melaksanakan ajaran Islam, dan menghargai keberagaman. Dengan kata lain, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memadukan antara iman, Islam dan ihsan dalam hubungannya dengan Allah Swt., manusia dengan diri sendiri, manusia dengan sesama, dan manusia dengan lingkungan alam.



Kami menyadari bahwa buku ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, saran perbaikan dari semua pihak yang bersifat membangun, sangat kami harapkan. Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan setimpal dari Allah Swt.

Jakarta, Desember 2019

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Pedoman Transliterasi	vii
Panduan Pelafalan Transliterasi.....	x
Pelajaran 1. Al-Qur'an Kitabku	3
A. Membaca Basmalah	5
B. Mengenal Huruf Hijaiah.....	8
C. Melafalkan Surah al-Fātiḥah	11
Pelajaran 2. Allah Swt. Tuhanku	22
A. Allah Swt. itu Ada	23
B. Allah Swt. itu Esa.....	25
Pelajaran 3. Kasih Sayang Allah Swt. dan Rasul-Nya.....	36
A. Kasih Sayang Allah Swt. dalam asmaulhusna.....	37
B. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.	40
Pelajaran 4. Kebersihan Sebagian dari Iman	51
A. Bersih dan Suci.....	52
B. Macam-Macam Bersuci.....	54
C. Tata Cara Bersuci	56
D. Hidup Bersih	58
Pelajaran 5. Cinta Nabi dan Rasul	68
A. Teladan Nabi Adam a.s.	69
B. Teladan Nabi Nuh a.s.	72
C. Teladan Nabi Hud a.s.	75
Pelajaran 6. Aku Cinta Al-Qur'an	85
A. Surah al-Ikhlās	88
B. Huruf Hijaiah Berharakat	92

Pelajaran 7. Dua Kalimat Syahadat	101
A. Syahadat Tauhid	102
B. Syahadat Rasul	105
Pelajaran 8. Perilaku Terpuji.....	114
A. Berkata yang Baik	115
B. Hormat dan Patuh	116
C. Bersyukur	119
D. Pemaaf	120
E. Jujur	121
F. Percaya Diri.....	122
Pelajaran 9. Ayo Kita Salat	131
A. Kewajiban Salat	132
B. Salat Wajib Lima Waktu	132
C. Mengaji di Sekitar Rumah	135
Pelajaran 10. Semangat Belajar Nabi Idris a.s.	144
A. Kisah Nabi Idris a.s.	145
B. Keteladanan Nabi Idris a.s.	146
C. Doa Belajar	148
Daftar Pustaka	158
Glosarium	160
Indeks	162
Profil Penulis	163
Profil Penyelaras	165

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

A. Penulisan Huruf (Konsonan)

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

16	ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Z}a	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Wau	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	_ '	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Vocal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	<i>Fathah</i>	A	A
—	<i>Kasrah</i>	I	I
—	<i>Ḍammah</i>	U	U

Contoh:

كَتَبَ : *kataba* بِرَبِّ : *birabbi* يُوسُوسُ : *yuwaswisu*

C. Vocal Panjang

Tanda	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	ā	a dan garis di atas
يِ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
وُ	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَالِكٍ : *māliki* سَجِّيلٍ : *sijjīlin* يُؤَلَدُ : *yūlad*

D. Diftong

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يِ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	ai	a dan i
وُ	<i>fathah</i> dan <i>wau</i>	au	a dan u

Contoh:

أَرَاءَيْتَ : *ara'aita* سَوْفَ : *saufa*

PANDUAN PELAFALAN TRANSLITERASI

Panduan pelafalan transliterasi ini adalah panduan yang diberikan kepada pengguna buku, khususnya peserta didik agar dapat melafalkan (lisan) lambang bunyi huruf Arab yang telah ditransliterasikan dengan benar sesuai bunyi aslinya.

Berikut adalah beberapa ketentuan cara pelafalan transliterasi:

1. Perhatikan beberapa huruf Arab yang fonemnya tidak ada padanannya di dalam bahasa Indonesia, seperti huruf-huruf berikut.

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Pelafalan
1	ث	Ṣa	Ṣ	Ts
2	ح	Ḥa	Ḥ	Ch
3	خ	Kha	Kh	Kh
4	ذ	Ḍal	Ḍ	Dz
5	ش	Syin	Sy	Sy
6	ص	Ṣad	Ṣ	Sh
7	ض	Ḍad	Ḍ	DI
8	ط	Ṭa	Ṭ	Th
9	ظ	Ẓa	Ẓ	Dh
10	غ	Gain	G	Gh

Keterangan: dalam pelafalannya tetap membutuhkan contoh dan bimbingan dari guru.

2. Transliterasi dengan vokal panjang pelafalannya pun ikut panjang. Contoh: *māliki* dilafalkan *maaliki*.
3. Kata yang mengandung lam *jalālah* (kata Allah)
 - a. Ketika sebelum kata Allah berharakat *kasrah* ($\bar{\text{ـ}}$), maka kata Allah akan tetap berbunyi sesuai tulisannya. Contoh: *bismillāhi* dilafalkan sama *bismillaahi*.
 - b. Adapun ketika sebelum kata Allah berharakat *fathah* dan *ḍammah*, maka kata Allah akan berbunyi berbeda dengan tulisannya. Contoh: *Allāhu Akbar* dilafalkan *Alloohu Akbar*.
4. Ada 8 huruf Arab yang fonemnya ketika berharakat *fathah* tidak dibaca “a”, tetapi “o”. Huruf-huruf tersebut adalah:

خ	Kho	ر	Ro	ص	Sho	ض	Dlo
ط	Tho	ظ	Dho	غ	Gho	ق	Qo

Contoh:

<i>Rabbika</i>	berbunyi	<i>Robbika</i>
<i>Khalaqa</i>	berbunyi	<i>Kholaqo</i>
<i>Al-Khāliq</i>	berbunyi	<i>Al-Khooliq</i>
<i>Kasrah</i>	berbunyi	<i>Kasroh</i>
<i>Ṣalāt</i>	berbunyi	<i>Sholaat</i>

Aku Anak Saleh

Allah Swt. Tuhanku

Islam Agamaku

Al-Qur'an Kitabku

Muhammad saw. Nabiku

Indonesia Negaraku

Pancasila Dasar Negaraku

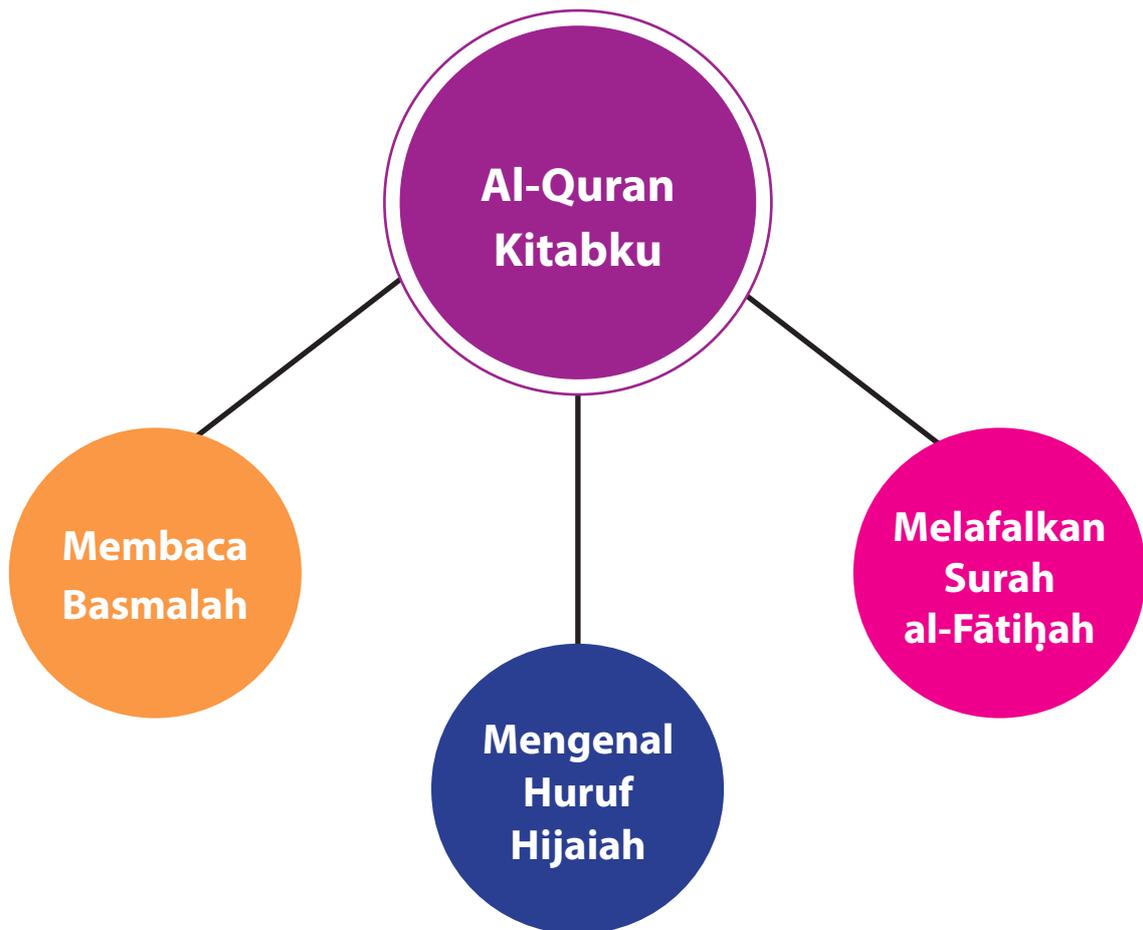
Merah Putih Warna Benderaku



Pelajaran 1

Al-Qur'an Kitabku

Peta Konsep



Pelajaran 1

Al-Qur'an Kitabku

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mari kita amati gambar berikut ini!

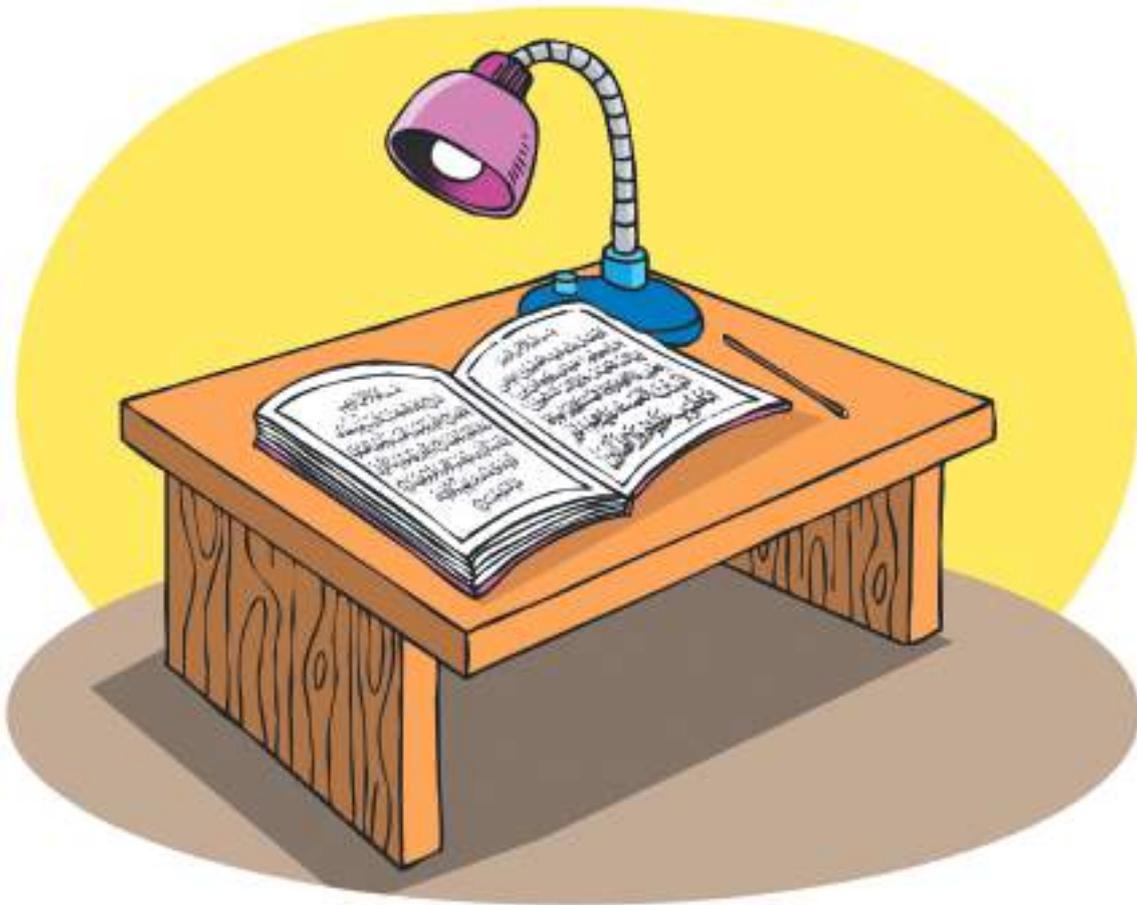


Gambar 1.1

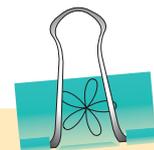
Setelah kita amati gambar di atas,
Coba jelaskan apa yang sedang mereka kerjakan!



Ayo perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.2



Gambar di atas adalah Al-Qur'an.
Al-Qur'an artinya bacaan.
Al-Qur'an merupakan firman Allah *Subhānahu wa ta'ālā* (SwT.).
Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad *ṣallāllāhu 'alaihi wa sallam* (saw.).
Al-Qur'an adalah pedoman hidup manusia.
Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.

A. Membaca Basmalah

Mari kita lihat gambar di bawah ini!



Gambar 1.3

Coba ceritakan tentang gambar di atas!

Sebelum makan, kita membaca basmalah dan berdoa.
Kita makan dengan tangan kanan.
Setelah makan, kita membaca *alḥamdulillāh* dan berdoa.
Sebagai bentuk kita berterima kasih kepada Allah Swt.
Itulah yang disebut bersyukur kepada Allah Swt.

Ayo kita amati gambar di bawah ini!

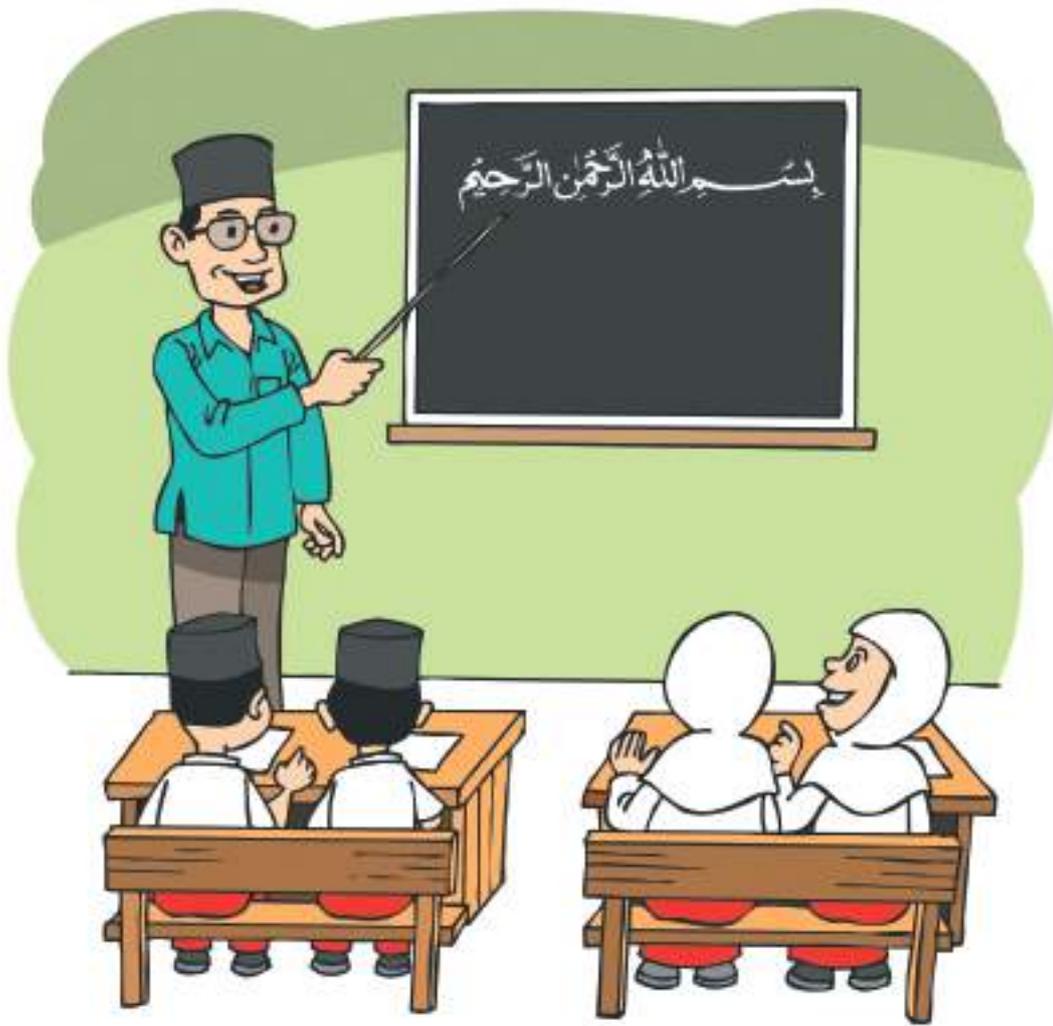


Gambar 1.4

Coba diskusikan dengan temanmu tentang gambar di atas!

Anak saleh harus rajin belajar.
Sebelum belajar, kita membaca basmalah dan berdoa.
Belajar harus dengan sungguh-sungguh.

Ayo kita amati gambar di bawah ini!



Gambar 1.5

Dari gambar di atas ayo ceritakan mereka sedang apa?

Kita harus belajar membaca Al-Qur'an.
Membaca Al-Qur'an adalah ibadah.
Membaca Al-Qur'an diawali dengan basmalah.
Pekerjaan yang baik diawali dengan membaca basmalah.

1. Bacaan Basmalah

Ayo membaca basmalah!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

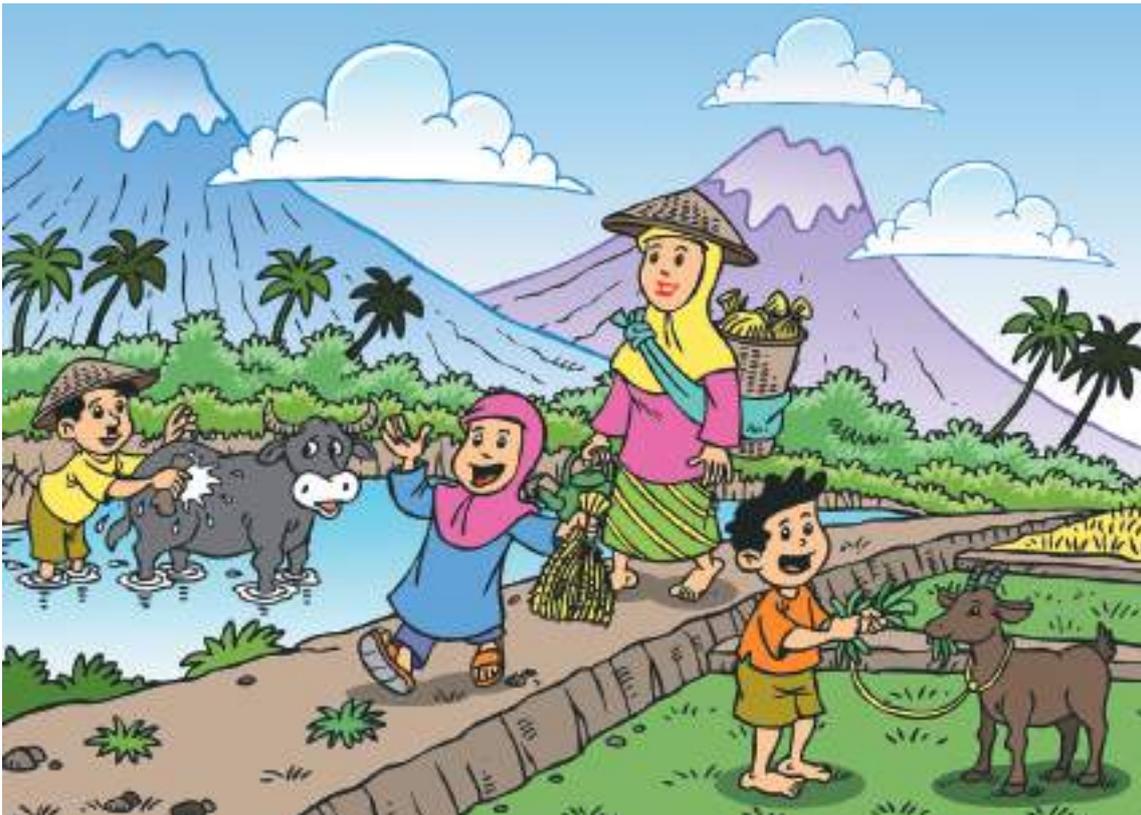
Bismillāhir-rahmānir-rahīm

2. Arti Bacaan Basmalah

Ayo hafalkan arti basmalah berikut ini!

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang”

Ayo perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.6.

Setelah memperhatikan gambar di atas, coba diskusikan dengan kelompokmu, apa saja ciptaan Allah Swt.?

B. Mengenal Huruf Hijaiah

1. Huruf Hijaiah

Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiah.

Ayo lafalkan huruf hijaiah dengan menirukan guru kita!

Huruf Hijaiah	Pelafalan	Huruf Hijaiah	Pelafalan
ا	Alif	ط	Ṭa
ب	Ba	ظ	Ẓa
ت	Ta	ع	'Ain
ث	Śa	غ	Gain
ج	Jim	ف	Fa
ح	Ḥa	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf
د	Dal	ل	Lam
ذ	Żal	م	Mim
ر	Ra	ن	Nun
ز	Zai	و	Wau
س	Sin	ه	Ha
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Şad	ي	Ya
ض	Ḍad		

2. Ketepatan Ucapan (Makhraj Huruf)

Makhraj huruf adalah ketepatan ucapan huruf.
Melafalkan huruf hijaiyah sesuai makhraj huruf.

Amati gambar ketepatan ucapan huruf berikut ini!



Gambar 1.7.

Perhatikan pengucapan gurumu ketika melafalkan huruf!
Tirukan cara pengucapan gurumu dalam melafalkan huruf!
Lafalkan secara berulang-ulang!

Ayo ikuti pelafalan guru kita!

1. هـ ha'
2. ء hamzah
3. ع 'ain
4. هـ ha'
5. غ gain
6. خ khā'

3. Mengenal Harakat

Ayo bacalah dan ingat-ingat harakat berikut!

	=	Fathah	=	a
	=	Kasrah	=	i
	=	Ḍammah	=	u
	=	Fathahṭain	=	an
	=	Kasrahṭain	=	in
	=	Ḍammaṭtain	=	un

C. Melafalkan surah al-Fātiḥah

1. Bacaan Surah al-Fātiḥah

Al-Fātiḥah artinya pembukaan.

Surah al-Fātiḥah terdiri atas tujuh ayat.

Ayo lafalkan surah al-Fātiḥah dengan menirukan guru kita!



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴿٧﴾
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٨﴾

2. Arti Surah al-Fātiḥah

Ayo tirukan guru kita dalam membaca surat al-Fātiḥah dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang."

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam."

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang."

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

"Pemilik hari pembalasan."

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

"Hanya kepada Engkau lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau lah kami mohon pertolongan."

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

"Tunjukilah kami jalan yang lurus,"

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

“(yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.”

3. Penjelasan Surah al-Fātiḥah

Ayo perhatikan gambar berikut!



Gambar 1.8.

Gambar di atas adalah kota Makkah. Kota Makkah tempat diturunkannya surah al-Fātiḥah, Al-Fātiḥah termasuk surah makiyah. Karena diturunkan sebelum Nabi Muhammad saw. hijrah. Surah al-Fātiḥah disebut *ummul qur'an*. *Ummul qur'an* artinya induk Al-Qur'an. Surah al-Fātiḥah wajib dibaca ketika salat. Membaca al-Fātiḥah salah satu rukun salat

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 1.9.

4. Pesan Pokok Surah al-Fātiḥah

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 1.10.

Pesan-pesan dalam surah al-Fātiḥah:

1. Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
2. Kita harus bersyukur kepada Allah Swt.
3. Allah Swt. yang menguasai hari pembalasan.
4. Kita hanya menyembah Allah Swt.
5. Kita memohon pertolongan hanya kepada Allah Swt.
6. Kita memohon kepada Allah Swt. ditunjukkan jalan yang benar.

Sikapku



Aku harus tekun belajar membaca Al-Qur'an setiap hari.

Aku Anak Saleh



Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku cinta Al-Qur'an		
2	Aku gemar membaca Al-Qur'an		
3	Aku malas belajar membaca Al-Qur'an		
4	Aku suka melafalkan huruf hijaiyah		

Kegiatanku



Ayo salinlah huruf hijaiyah di bawah ini pada kolom yang tersedia!

ح	ج	ث	ت	ب	ا

س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	ل	ك	ق	ف	غ
ي	ء	لا	هـ	و	ن

Kegiatan Kelompok



Ayo lafalkan surah al-Fātiḥah secara bergantian dalam kelompokmu dan anak yang lain menyimak!

Ayo Menyanyi

Baca Qur'anmu

(Nada lagu : Tiup Lilin)

Buka Qur'anmu

Baca Qur'anmu

Kaji Qur'anmu

Sekarang juga

Sekarang juga

Hati bahagia



Lirik: Joko Santoso

Ayo Berlatih



Mari kita tebalkan bacaan basmalah pada kolom yang kedua!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Ayo Praktikkan

Ayo hafalkan surah al-Fātiḥah di depan kelas!



Tekadku



Aku akan selalu membaca dan belajar memahami Al-Qur'an.

RANGKUMAN

1. Al-Qur'an merupakan firman Allah Swt.
2. Mengawali pekerjaan yang baik dengan membaca basmalah.
3. Lafal basmalah adalah *bismillāhir-rahmānir-raḥīm*.
4. Surah al-Fātiḥah diturunkan di kota Makkah.
5. Surah yang diturunkan sebelum Nabi Muhammad saw. hijrah disebut surah makiyah.
6. Surah al-Fātiḥah terdiri atas tujuh ayat.
7. Al-Fātiḥah artinya pembukaan.
8. Surah al-Fātiḥah disebut *ummul qur'an*.
9. *Ummul qur'an* artinya induk Al-Qur'an.
10. Pesan pokok surah al-Fātiḥah adalah Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.





AYO KERJAKAN

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Al-Fātiḥah adalah salah satu surah dalam Al-Qur'an.
Al-Fātiḥah artinya
 - a. penutupan
 - b. pembukaan
 - c. perintah
2. Surah al-Fātiḥah wajib dibaca ketika
 - a. tidur
 - b. salat
 - c. wudu
3. Setiap memulai pekerjaan harus membaca
 - a. tahlil
 - b. hamdalah
 - c. basmalah
4. Ayat kedua Surah al-Fātiḥah adalah
 - a. *arraḥmānirraḥim*
 - b. *alḥamdulillāhi rabbil 'ālamīn*
 - c. *bismillāhirraḥmānirraḥim*
5. Anak saleh mendapatkan nikmat dari Allah Swt.
Pernyataan tersebut bukti bahwa Allah Maha
 - a. penyayang
 - b. pengampun
 - c. merajai

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi
2. Lafal basmalah adalah *bismillāhir-rahmānir-*
3. Al-Fātiḥah tergolong surah makiyah, karena
4. Salah satu pesan surah al-Fātiḥah adalah
5.  lambang harakat tersebut dinamakan

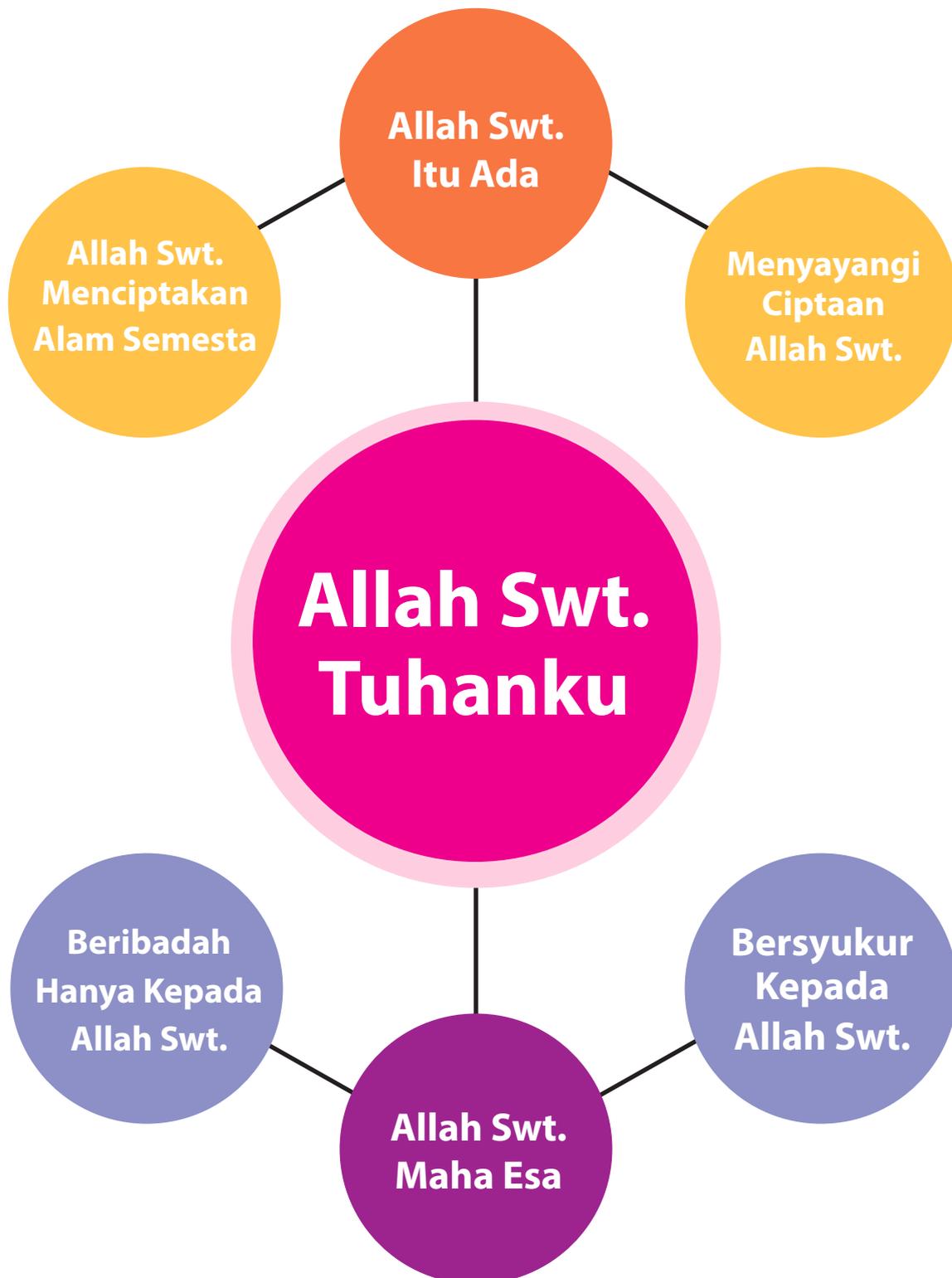
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 2

Allah Swt. Tuhanku

Peta Konsep



Pelajaran 2

Allah Swt. Tuhanku

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 2.1.



Gambar apakah itu?

Apa saja ciptaan Allah Swt. yang terdapat dalam gambar?

Apa saja manfaat ciptaan Allah Swt. terhadap manusia?

A. Allah Swt. itu Ada

1. Allah Swt. Menciptakan Alam Semesta

Ayo cermati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.2

Allah Swt. itu ada.

Alam semesta ialah bukti Allah Swt. itu ada.

Alam semesta diciptakan oleh Allah Swt.

Alam semesta sangat indah.

Allah Swt. Maha Pencipta.

Kita harus meyakini bahwa Allah Swt. itu ada.

2. Menyayangi Ciptaan Allah Swt.

Ayo cermati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.3.

Bumi dan isinya ialah ciptaan Allah Swt.
Kita harus menyayangi ciptaan Allah Swt.
Hewan dan tumbuhan termasuk ciptaan Allah Swt.
Memberi makan hewan dan menyiram bunga ialah bukti
rasa sayang kita terhadap ciptaan Allah Swt.
Menyayangi ciptaan Allah Swt. mendapat pahala.

B. Allah Swt. itu Esa

1. Allah Swt. Maha Esa

Setiap hari matahari terbit dari timur,
dan terbenam di sebelah barat.

Semua itu atas kehendak Allah Swt.

Allah Swt. tidak membutuhkan siapa pun.

Kekuasaan Allah Swt. itu tidak terbatas.

Allah Swt. itu Maha Esa.

Esa artinya satu.

Tuhan kita hanya satu yaitu Allah Swt.

Ayo perhatikan dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.4

2. Beribadah kepada Allah Swt.

Allah Swt. itu Tuhan kita.

Kita beribadah hanya kepada Allah Swt.

Kita berdoa hanya kepada Allah Swt.

Kalau kita berdoa bersungguh-sungguh,

Allah Swt. akan mengabulkan doa kita.

Ayo cermati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.5

3. Bersyukur kepada Allah Swt.

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 2.6

Gambar tersebut sama seperti kita.
Kita adalah manusia ciptaan Allah Swt.
Manusia adalah makhluk yang paling sempurna.
Karena memiliki mata, hidung, telinga, tangan, kaki
dan akal.
Kita harus mensyukuri nikmat Allah Swt.
Bersyukur dengan mengucapkan *alḥamdulillāhi rabbil
‘ālamīn*
Kita menggunakan nikmat Allah Swt. untuk kebaikan.

Ayo perhatikan dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.7

Anggota tubuh harus kita rawat.
Kita mandi sehari dua kali.
Kita menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur.
Kita harus rajin memotong kuku.
Allah Swt. sangat menyukai anak yang bersih.
Kita merawat anggota tubuh sebagai rasa sukur kepada
Allah Swt.

Ayo perhatikan dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 2.8

Allah Swt. memberi kita kesehatan.
Kita harus mensyukurinya.
Dengan bersyukur, nikmat kita akan ditambah.
Kita bersyukur dengan cara berbagi terhadap sesama.
Allah Swt. sayang anak yang suka berbagi.



Sikapku

Aku percaya bahwa Allah Swt. itu ada.

Aku Anak Saleh



Beri tanda (\checkmark) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku yakin Allah Swt. itu ada		
2	Aku mensyukuri pemberian Allah Swt.		
3	Aku jarang bersedekah		
4	Aku senang berbagi dengan orang lain		

Kegiatanku



Ayo majulah ke depan kelas!
Sebutkan nama-nama anggota badanmu!
Bagaimana cara merawatnya?

Kegiatan Kelompok



Ayo diskusikan bersama kelompokmu,
apa saja yang termasuk ciptaan Allah Swt.?

Ayo Bermain



Ayo pasangkan kata-kata di bawah ini dengan cara menarik garis!

1. Tuhan Kita



Satu

2. Esa Artinya



Berbagi

3. Wujud Syukur



Allah Swt.

4. Makhluk Sempurna



Ciptaan Allah

5. Alam Semesta



Manusia

Ayo Menyanyi

Allah Maha Esa

(Nada Lagu: Topi Saya Bundar)

Allah Maha Esa
Dia Maha Kuasa
Dunia seisinya
Bukti Allah ada



Lirik: Joko Santoso

Tekadku



Aku akan menyayangi ciptaan Allah Swt.

RANGKUMAN

1. Allah Swt. adalah Tuhan kita.
2. Alam semesta beserta isinya diciptakan Allah Swt.
3. Alam semesta adalah bukti adanya Allah Swt.
4. Iman artinya percaya.
5. Tidak ada Tuhan selain Allah Swt.
6. Allah Swt. itu Esa, Esa artinya satu.
7. Berdoa dan memohon hanya kepada Allah Swt.
8. Nikmat Allah Swt. harus kita syukuri.





Ayo kerjakan!

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Kita harus beriman kepada Allah Swt., iman artinya
 - a. percaya
 - b. ibadah
 - c. pahala
2. Berikut ini yang merupakan ciptaan Allah Swt. adalah
 - a. TV, bumi, dan rumah
 - b. matahari, bulan, dan mobil
 - c. gunung, bintang, dan laut
3. Allah Swt. Maha Esa, Esa artinya
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
4. Jika Allah Swt. berkehendak maka ... terjadi.
 - a. mungkin
 - b. tidak
 - c. pasti
5. Tidak ada ... selain Allah Swt.
 - a. malaikat
 - b. Tuhan
 - c. nabi

6. Berikut ini yang bukan merupakan perilaku meyakini keesaan Allah Swt. adalah
 - a. membeli makanan di kantin sekolah
 - b. berdoa hanya pada Allah Swt.
 - c. mengerjakan salat setiap hari
7. Tanda syukur kita kepada Allah Swt. adalah dengan ... pada orang lain.
 - a. meminta
 - b. memberi
 - c. melihat
8. Menggunakan mata kita untuk membaca Al-Qur'an merupakan tanda ... kepada Allah Swt.
 - a. sabar
 - b. syukur
 - c. sombong
9. Menyayangi tanaman sebagai ciptaan Allah Swt. adalah dengan cara
 - a. menyiraminya
 - b. merusaknya
 - c. memandangnya
10. Di bawah ini cara menyayangi hewan ciptaan Allah Swt. adalah
 - a. Saleh menaruh burung di dalam sangkar
 - b. Ridwan mengusir kucing yang hendak mencuri makanan
 - c. Yusuf memberi makan ayam peliharaannya

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Iman kepada Allah Swt. berarti percaya bahwa Allah Swt. itu
2. Allah Swt. hanya ada satu. Allah Swt. Maha
3. Kekuasaan Allah Swt. itu tidak
4. Menyirami bunga merupakan bentuk kasih sayang pada
5. Jika kita bersyukur maka akan ditambah

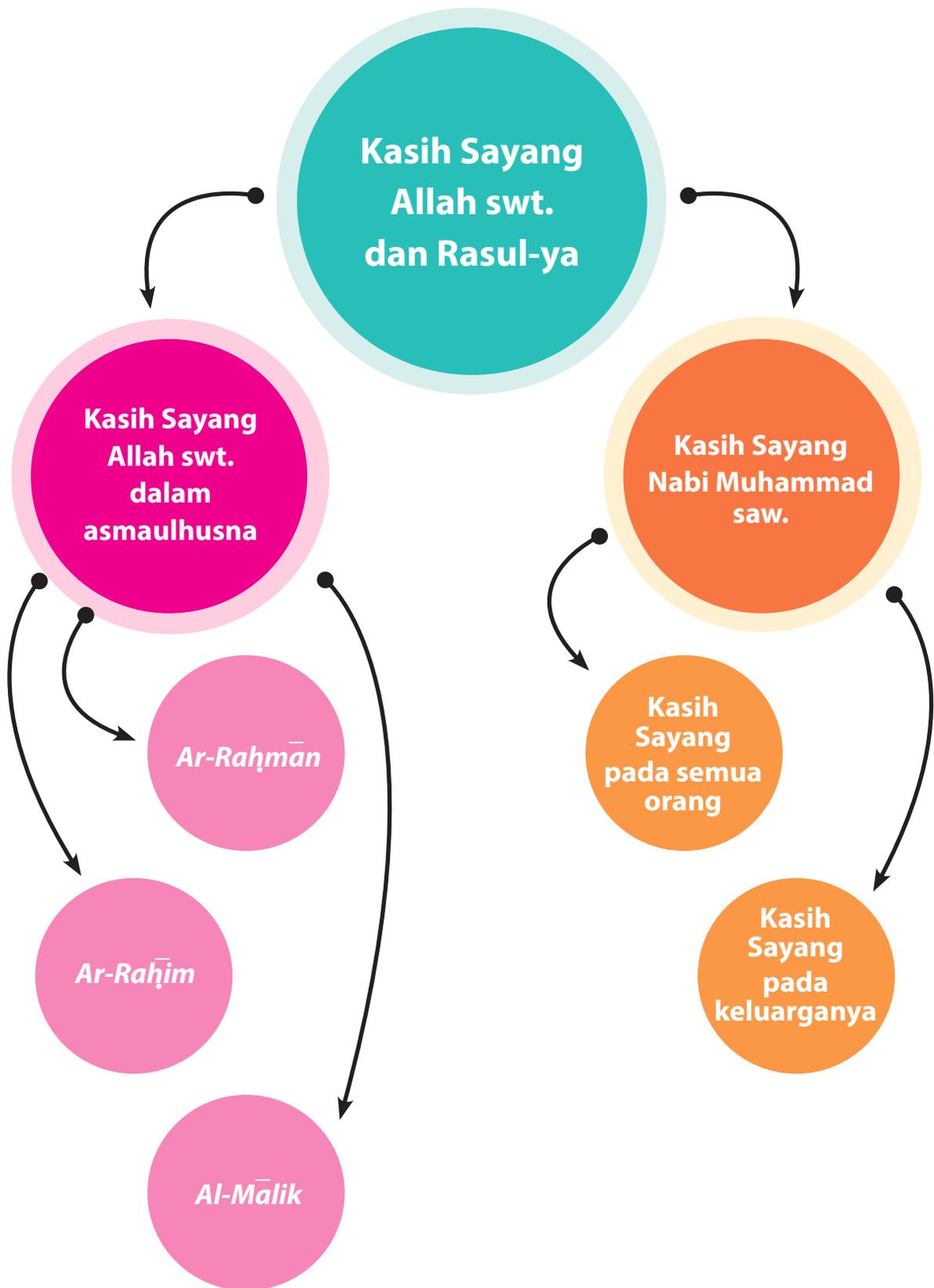
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 3

Kasih Sayang Allah Swt. dan Rasul-Nya

Peta Konsep

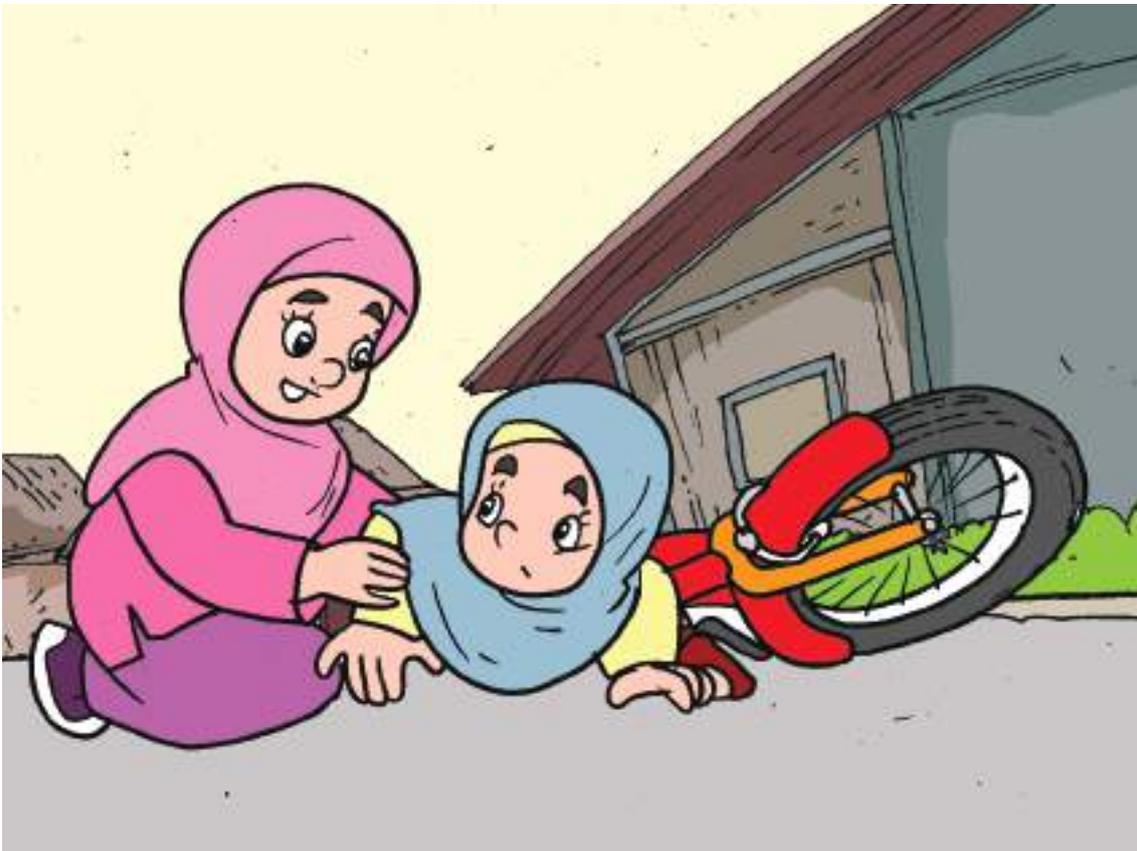


Pelajaran 3

Kasih Sayang Allah Swt. dan Rasul-Nya

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mari amati gambar berikut ini!



Gambar 3.1

Jika anak itu adalah kamu,
mengapa kamu melakukannya?
Siapakah yang kamu teladani?



A. Kasih Sayang Allah Swt. dalam Asmaulhusna

Asmaulhusna adalah nama-nama Allah Swt.

Jumlahnya ada 99.

Kita berdoa dengan membaca asmaulhusna.

Ar-Rahmān, ar-Rahīm, al-Mālik termasuk asmaulhusna.

1. *Ar-Rahmān*

Ar-Rahmān termasuk asmaulhusna.

Ar-Rahmān artinya yang Maha Pengasih.

Allah Swt. mengasihi makhluk tanpa pilih kasih.

Semua makhluk mendapat rezeki dari Allah Swt.

Merupakan bukti Allah Swt. Maha Pengasih.

Kita harus meneladani sifat *ar-Rahmān*.

Saling mengasihi sesama.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 3.2

2. *Ar-Raḥīm*

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!

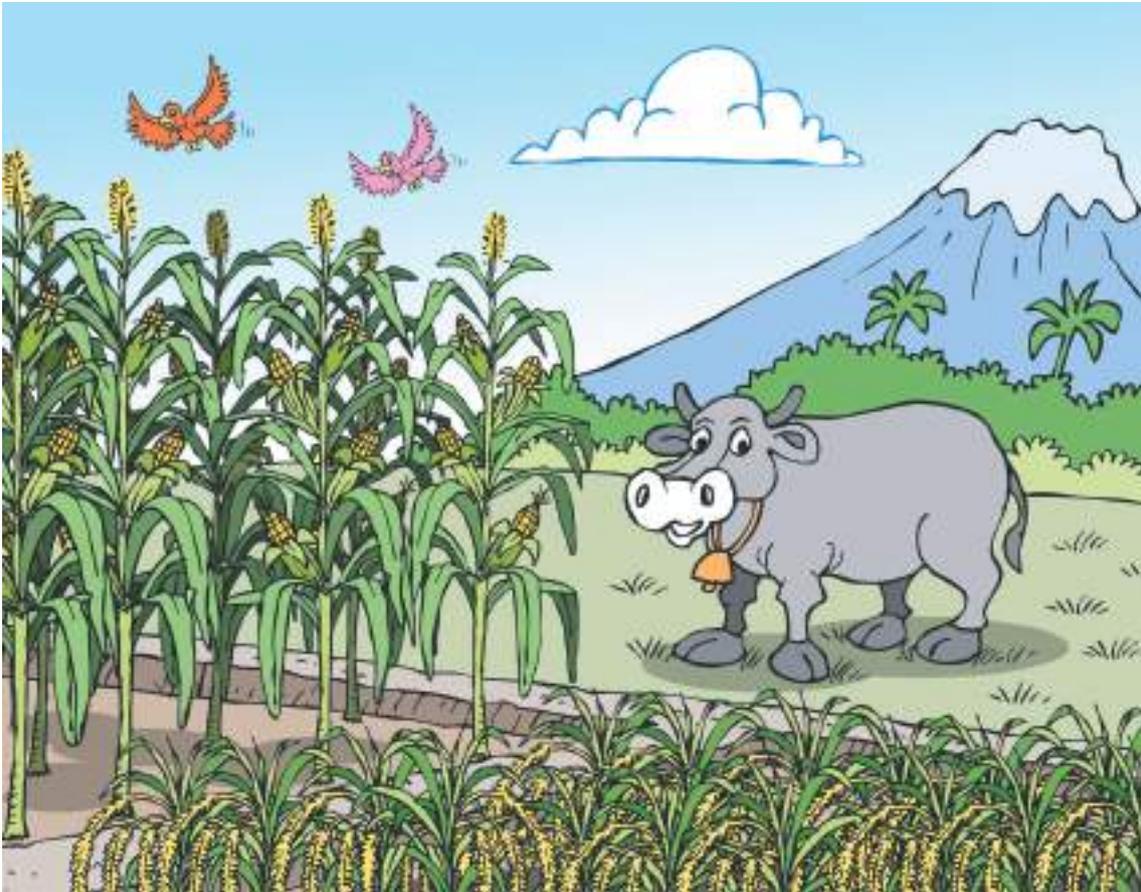


Gambar 3.3.

Ar-Raḥīm termasuk asmaulhusna.
Ar-Raḥīm artinya Allah Maha Penyayang.
Sayang Allah Swt. bagi orang yang beriman.
Jika kita taat kepada Allah Swt.,
Allah Swt. pasti sayang kepada kita.
Kita harus rajin beribadah,
Sebagai tanda kita taat kepada Allah Swt.

3. *Al-Mālik*

Ayo perhatikan dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 3.4

Al-Mālik termasuk asmaulhusna.
Al-Mālik artinya Allah Swt. Maha Merajai.
Allah Swt. Maha Menguasai alam ini.
Semua makhluk dikuasai oleh Allah Swt.
Hewan dan tumbuhan dikuasai Allah Swt.
Matahari dan bulan juga dikuasai Allah Swt.
Itulah bukti Allah Swt. Maha Merajai.

B. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.

Mari amati gambar berikut!



Gambar 3.5

Gambar di atas adalah ruang tamu.

Di ruang tamu tersebut terdapat kaligrafi Nabi Muhammad saw.

Coba tunjukkan dengan jarimu kaligrafi Nabi Muhammad saw. tersebut!

Apakah di rumahmu juga ada kaligrafi Nabi Muhammad saw.?

1. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw. kepada Semua Orang

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!

Nabi Muhammad saw. sayang kepada semua orang. Beliau tidak membeda-bedakan mereka, baik yang kaya maupun yang miskin. Suatu hari di sudut pasar Kota Madinah ada pengemis buta, Nabi Muhammad saw. menyuapi pengemis itu. Pengemis itu belum mengenal Nabi Muhammad saw. Pengemis itu sering menghina Nabi Muhammad saw. Hal tersebut menunjukkan bahwa Nabi Muhammad saw. sayang kepada semua orang.



Gambar 3.6

2. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw. kepada Keluarganya

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 3.7

Gambar tersebut adalah contoh sikap meneladani Nabi Muhammad saw. Nabi Muhammad saw. sejak lahir telah menjadi yatim. Nabi Muhammad saw. sayang ayah dan ibunya. Ia selalu mendoakan kedua orangtuanya.

Berikut ini doa untuk kedua orangtua.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

*Rabbigfirli waliwālidayya warḥamhumā
kamā rabbayāni ṣagīra*

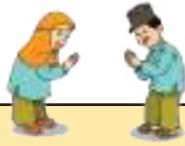
Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 3.8

Gambar tersebut adalah contoh sikap meneladani Rasulullah. Rasulullah sayang kepada putra dan putrinya. Ia juga sayang kepada cucu-cucunya. Hasan dan Husain adalah cucu Nabi Muhammad saw. Keduanya sering naik ke punggung Nabi Muhammad saw. ketika salat. Nabi Muhammad saw. tidak marah kepada mereka. Kasih sayang Rasulullah kepada mereka tidak terhingga.

Sikapku



Aku menyayangi semua orang seperti Rasulullah menyayangi umatnya.

Aku Anak Saleh



Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu taat perintah Allah Swt.		
2.	Aku selalu mengikuti ajaran Rasulullah		
3.	Aku selalu berkata jujur seperti Rasulullah yang selalu jujur		
4.	Aku senantiasa mendoakan kedua orang tua		
5.	Aku senantiasa membantu teman yang membutuhkan		

Ayo Praktikkan



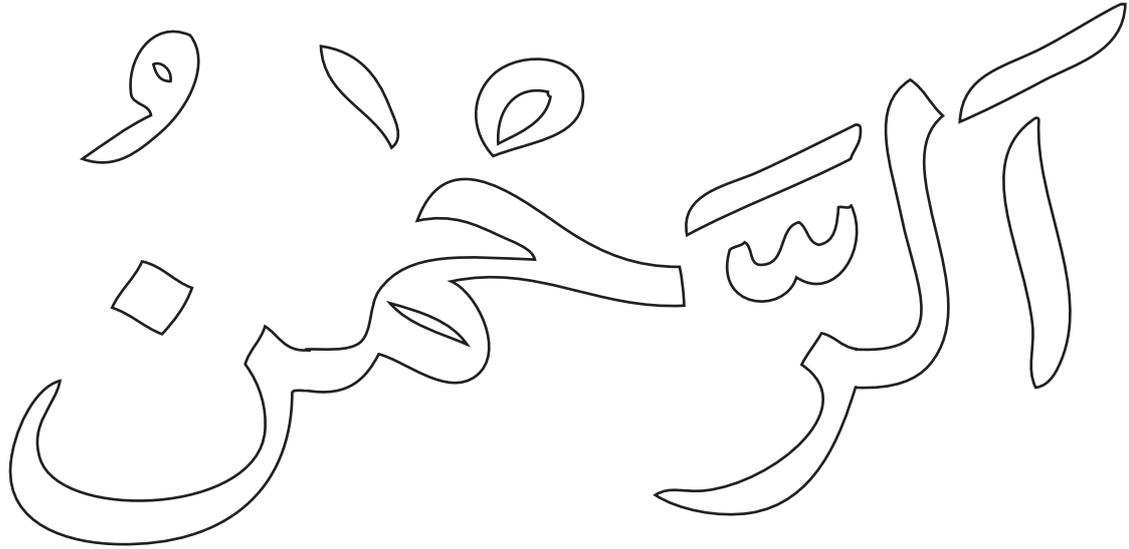
Ayo buatlah kelompok berpasangan!

Lafalkan *ar-Rahmān*, *ar-Rahīm* dan *al-Mālik* beserta artinya secara bergantian dengan temanmu!

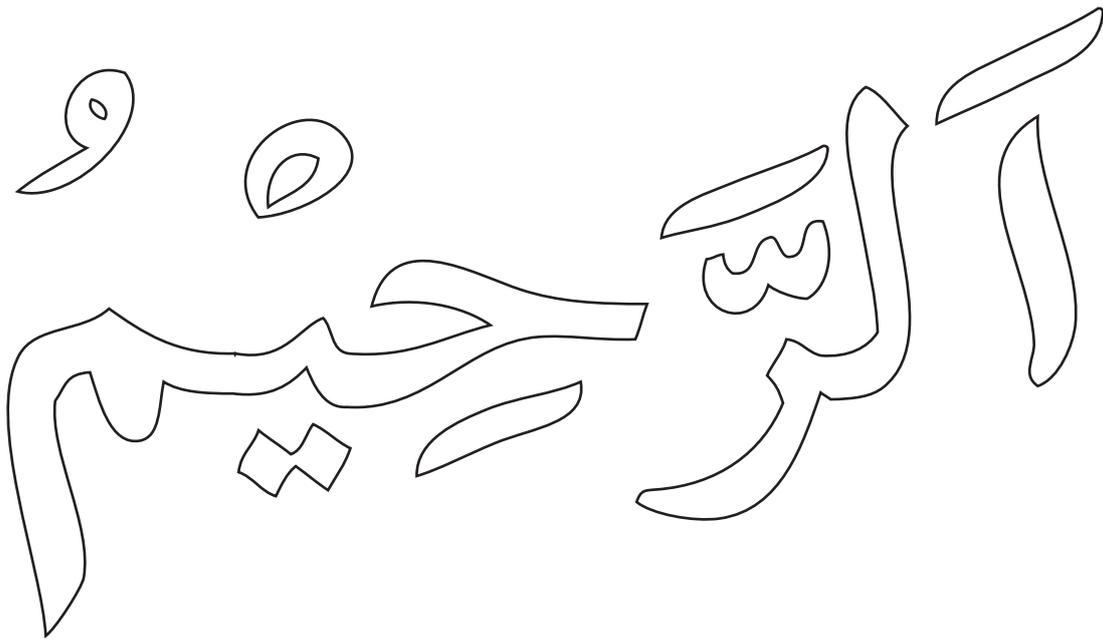
Kegiatanku



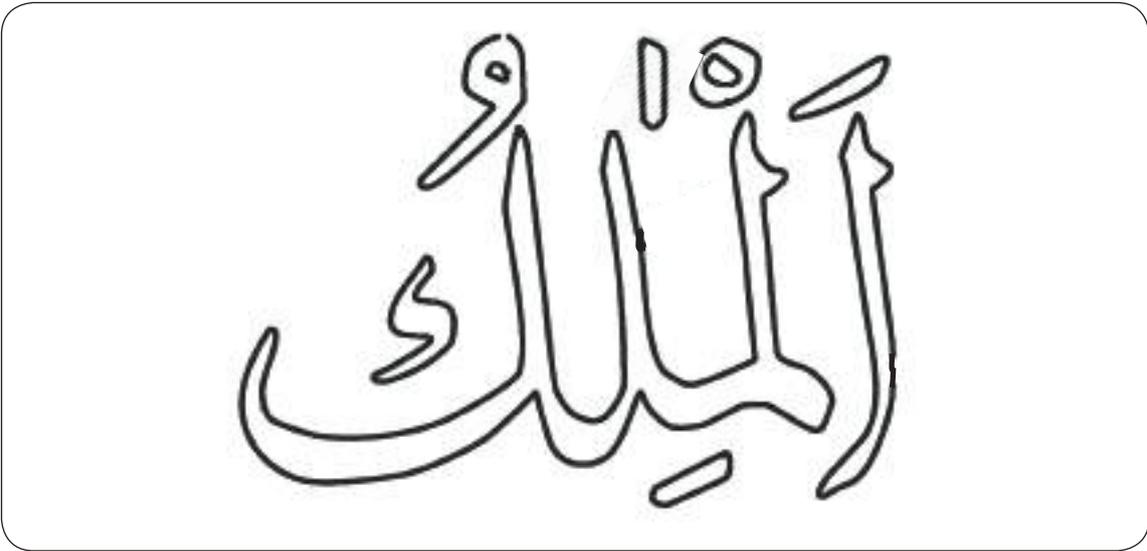
Ayo kita mewarnai kaligrafi *ar-Rahmān* berikut ini!



Ayo kita mewarnai kaligrafi *ar-Rahīm* berikut ini!



Ayo mewarnai kaligrafi *al-Mālik* berikut ini!



Kegiatan Kelompok



Ayo kita amati gambar berikut ini!



Gambar 3.9

Setelah mengamati gambar di atas,
berdiskusilah dengan teman kelompokmu!
Apa yang dilakukan kedua anak tersebut?

Ayo Menyanyi

SAYANG ALLAH

(Nada Lagu : Balonku Ada Lima)

Sayangku pada Allah
Dan Muhammad Rasulullah
Serta ayah dan bunda
juga kakak dan adik
Ar-Rahmān maha pengasih haaa
Ar-Rahīm maha penyayang
Al-Mālik merajai
asmaulhusna di hati

Lirik oleh : M Nur Zakun

Tekadku



Aku akan melaksanakan perintah Allah Swt. dan mengikuti ajaran Rasulullah.



Rangkuman

1. Allah Swt. memiliki sifat *ar-Rahmān*, *ar-Rahīm* dan *al-Mālik*.
2. *Ar-Rahmān* artinya Allah Swt. Maha Pengasih
3. *Ar-Rahīm* artinya Allah Swt. Maha Penyayang.
4. *Ar-Rahīm* artinya Allah Swt. Maha Merajai.
5. Nabi Muhammad saw. menyayangi semua umatnya.
6. Nabi Muhammad saw. tidak membenci orang-orang yang telah menyakitinya.
7. Doa kedua orang tua adalah *Rabbifirli waliwalidayya warhamhumā kamā rabbayāni ṣāgira*.



Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. *Ar-Rahmān* artinya Allah Swt. Maha
 - a. Pengasih
 - b. Penyayang
 - c. Esa
2. Adanya alam semesta merupakan tanda kasih sayang kepada umat-Nya.
 - a. Allah Swt.
 - b. nabi
 - c. malaikat
3. Allah Swt. Senantiasa mengasihi
 - a. orang kaya
 - b. orang pandai
 - c. semua orang
4. *Ar-Rahīm* artinya Allah Swt. Maha
 - a. Pengasih
 - b. Penyayang
 - c. Esa
5. Allah Swt. menyayangi manusia yang
 - a. menaati-Nya
 - b. mendurhakai-Nya
 - c. mengingkari-Nya
6. Allah Swt. Maha Merajai adalah arti dari
 - a. *ar-Rahmān*
 - b. *ar-Rahīm*
 - c. *al-Mālik*

7. Sikap yang benar terhadap orang tua sesuai keteladanan Rasulullah saw. adalah
 - a. membangun makamnya
 - b. mendoakannya
 - c. selalu memujinya
8. Ketika melihat adikmu menangis, kamu harus
 - a. membiarkannya
 - b. menghiburnya
 - c. memarahinya
9. Contoh sifat Rasulullah saw. adalah
 - a. suka marah
 - b. menghardik
 - c. penyayang
10. Jika ada orang yang membenci kita, maka sikap kita adalah
 - a. memarahi, dendam, dan sabar
 - b. membenci, menyayangi, dan mendoakan
 - c. sabar, menyayangi dan mendoakan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tubuh yang sehat merupakan nikmat dari
2. Allah Swt. menyayangi anak yang ... temannya.
3. Terhadap kedua orangtua kita harus
4. Berkata kasar akan dijauhi
5. Kepada kedua orangtua, Nabi Muhammad saw. selalu

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 4

Kebersihan Sebagian dari Iman

Peta Konsep



Pelajaran 4

Kebersihan Sebagian dari Iman

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Mari kita amati gambar berikut ini!



Gambar 4.1

Setelah mengamati gambar tersebut,
Coba kamu diskusikan dengan teman satu mejamu!
Apa saja yang dikerjakan ayah, ibu beserta tiga anaknya
tersebut?
Mengapa kita harus hidup bersih?

A. Bersih dan Suci

1. Arti Bersuci

Bersuci adalah membersihkan badan dari najis dan hadas.

Bersuci disebut juga taharah.

Bersih dari najis dan hadas disebut suci.

Air kencing manusia dan hewan termasuk najis.

Kotoran manusia dan hewan termasuk najis.

Darah dan bangkai termasuk najis.

Buang air kecil dan air besar termasuk hadas.

Kentut juga termasuk hadas.

Bersuci harus dilakukan setiap waktu.

2. Alat Bersuci

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 4.2

Gambar tersebut adalah jenis air yang bersih dan suci.

Ayo sebutkan air apa saja yang terdapat pada gambar tersebut!

Air adalah alat utama untuk bersuci.

Air untuk bersuci harus bersih dan suci serta menyucikan.

Air sumur dan air sungai dapat digunakan untuk bersuci.

Air laut, air hujan, dan mata air juga dapat digunakan untuk bersuci.

Selain jenis air tersebut, masih adakah air yang bisa digunakan untuk bersuci? Coba diskusikan dengan kelompokmu!

Ayo amati gambar berikut, dan sebutkan benda apa saja yang dibawa anak-anak di bawah ini!



Gambar 4.3

Gambar tersebut adalah jenis benda yang dapat digunakan untuk bersuci.

Jika kita tidak menemukan air, kita boleh bersuci menggunakan tanah atau debu.

Bersuci juga boleh menggunakan debu, batu, kayu, daun, dan tisu.

Selain jenis benda tersebut, masih adakah benda lain yang bisa digunakan untuk bersuci? Coba diskusikan dengan kelompokmu!

B. Macam-Macam Bersuci

Jika terkena najis dan hadas kita harus segera bersuci. Ada beberapa cara untuk menyucikan najis dan hadas. Cara untuk menyucikan najis ialah dengan mandi dan istinja. Cara untuk membersihkan hadas ialah dengan wudu dan tayamum.

1. Mandi

Supaya badan menjadi bersih dan suci, Kita mandi sehari dua kali, yaitu pagi dan sore. Rambut kita harus dikeramasi. Gigi kita juga harus digosok sampai bersih.

2. Istinja

Istinja artinya membersihkan najis pada kubul dan dubur. Kita membersihkan kubul setelah buang air kecil. Kita membersihkan dubur setelah buang air besar. Istinja membuat badan kita bersih dan nyaman. Istinja dapat menggunakan air, tisu, daun atau batu.

3. Wudu

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 4.4

Sebelum salat kita harus berwudu.
Wudu adalah untuk membersihkan hadas kecil.
Berwudu menggunakan air yang suci.

4. Tayamum

Ketika akan salat, kita boleh bertayamum jika tidak ada air.
Saat kita sedang sakit juga boleh bertayamum.
Kita bertayamum menggunakan debu.

C. Tata Cara Bersuci

1. Cara Mandi

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 4.5

Mandi harus dilakukan dengan cara yang benar. Mandi menggunakan air yang bersih dan suci. Basahi seluruh badan kita dengan air lalu sabuni. Bilas sampai bersih, sampai tidak ada sisa sabun di badan kita. Pakai handuk untuk mengeringkan air di badan kita.

2. Cara Istinja

Buang air kecil dan besar tidak boleh di sembarang tempat. Selesai buang air besar (BAB), kubul dan dubur harus dibersihkan.

Gunakan sabun supaya lebih bersih.

Jika tidak ada air, istinja juga bisa menggunakan tisu, daun atau batu.

3. Cara Wudu

Wudu diawali dengan niat.

Semua harus dilakukan dengan tertib.

Ayo kita perhatikan dan praktikkan tata cara wudu berikut ini!



Gambar 4.6 Tata cara wudu

4. Cara Tayamum

Tayamum diawali dengan niat. Semua harus dilakukan dengan tertib. Ayo kita perhatikan dan praktikkan tata cara tayamum berikut ini!



Gambar 4.7. Anak sedang tayamum

D. Hidup Bersih

1. Bersih badan

Anggota badan kita harus bersih.
Badan kita yang kotor akan menimbulkan penyakit.
Kita mandi sehari dua kali supaya kulit bersih.
Kulit yang bersih akan menjadikan kita sehat.
Rambut kita harus selalu dikeramas.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 4.8

Kita harus menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur.
Gigi kita yang kotor menyebabkan sakit gigi.
Telinga kita juga harus dibersihkan.
Telinga yang kotor dapat mengganggu pendengaran.
Kita memotong kuku tangan dan kaki seminggu sekali.
Kuku yang panjang menjadi sarang kuman.
Kuman dapat masuk ke perut dan menyebabkan kita sakit.

2. Bersih Pakaian

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 4.9

Pakaian kita harus bersih dan rapi.

Tangan yang kotor jangan kita usapkan pada pakaian.

Memakai pakaian kotor menyebabkan kita terkena penyakit kulit.

Pakaian kita yang kotor harus dicuci.

Kita mencuci pakaian dengan sabun cuci.

Supaya rapi, pakaian kita harus disetrika dan dilipat.

Kita menyimpan pakaian yang bersih di lemari.

3. Bersih lingkungan

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 4.10

Setelah bangun tidur, kita rapikan tempat tidur.
Selesai bermain, kita rapikan mainan.
Selesai belajar, kita rapikan buku dan alat tulis.
Sepulang sekolah kita simpan sepatu pada tempatnya.
Kita simpan tas dan alat sekolah dengan baik.
Allah Swt. mencintai hamba-Nya yang bersih dan suci.

Sikapku



Aku rajin membersihkan badan, pakaian, dan lingkungan sekitar.

Aku Anak Saleh



Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak.

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku bisa menjaga kebersihan		
2	Aku terbiasa mandi sehari dua kali		
3	Aku tidak suka membersihkan kamar		
4	Aku suka membuang sampah sembarangan		

Kegiatanku



Ayo bersihkan sampah yang ada di rumah dan buanglah ke tempatnya!

Kegiatan Kelompok



Ayo kita bersihkan sampah yang ada di kelas dan dibuang pada tempatnya!

Ayo Praktikkan



Ayo praktikkan tata cara wudu di depan kelas!

Ayo Menyanyi

Kebersihan Bagian dari Iman



(Nada Lagu: Pelangi)

Bersih itu indah
Bersih itu sehat
Allah Maha Suci
Mencintai yang suci
Allah Maha Bersih
Mencintai yang bersih
Kebersihan itu bagian dari iman

Lirik: Joko Santoso

Tekadku



Aku akan menjaga kebersihan badan, pakaian, dan lingkungan.

Rangkuman



1. Bersuci artinya membersihkan badan dan benda dari kotoran atau najis.
2. Bersuci disebut juga dengan taharah.
3. Kotoran hewan dan manusia termasuk najis.
4. Alat utama untuk bersuci adalah air.
5. Jenis air yang dapat digunakan untuk bersuci, yaitu air hujan, air sumur, air laut, air sungai, dan mata air.
6. Bersuci dapat dilakukan dengan mandi, istinja, wudu dan tayamum.

7. Tisu, daun, batu, dan debu dapat digunakan untuk bersuci.
8. Istinja artinya membersihkan diri setelah buang air besar dan kecil.
9. Membersihkan badan ialah dengan cara mandi.
10. Membersihkan pakaian ialah dengan cara mencuci.



Ayo Kerjakan!

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

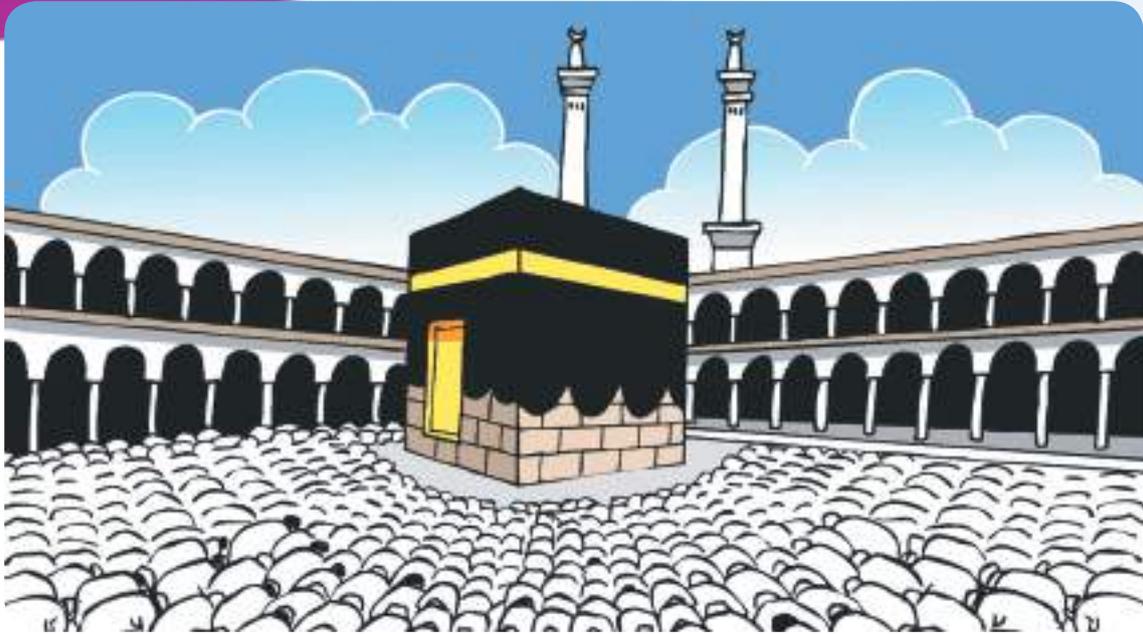
1. Membersihkan kotoran atau najis disebut
 - a. bersuci
 - b. bertaubat
 - c. bersyukur
2. Bersuci disebut juga dengan
 - a. taharah
 - b. berkumur
 - c. mandi
3. Berikut ini yang bukan termasuk najis adalah
 - a. air kencing manusia, kotoran hewan dan bangkai
 - b. bangkai, air kencing hewan dan darah
 - c. debu, sirup dan air kelapa
4. Jika tidak ada air, kita boleh bersuci menggunakan
 - a. plastik
 - b. tisu
 - c. besi

5. Air yang dapat digunakan untuk bersuci adalah
 - a. air kopi
 - b. air sungai
 - c. air kelapa
6. Ahmad hendak salat tetapi tidak mendapatkan air untuk berwudu, yang dilakukan Ahmad adalah
 - a. menggunakan air kelapa untuk berwudu
 - b. menunda salat sampai mendapatkan air
 - c. menggunakan debu untuk tayamum
7. Setelah buang air kecil kita harus
 - a. istinja
 - b. memakai celana
 - c. mengusap pakai tangan
8. Istinja dilakukan setelah
 - a. buang air besar
 - b. makan
 - c. bangun tidur
9. Membersihkan badan ialah dengan cara
 - a. mandi
 - b. mencuci
 - c. mengelap
10. Membersihkan pakaian ialah dengan cara
 - a. mandi
 - b. mencuci
 - c. menyetrika

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Alat utama untuk bersuci adalah
2. Tempat untuk buang air kecil adalah
3. Salat harus dilakukan di tempat yang
4. Kebersihan sebagian dari
5. Jika terkena najis, maka salat kita menjadi

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 5

Cinta Nabi dan Rasul

Peta Konsep



Pelajaran 5

Cinta Nabi dan Rasul

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 5.1



Apa yang sedang mereka lakukan?
Siapakah yang disembah ketika kita salat?
Siapa yang mengajarkan manusia untuk salat?

Kita mengenal Allah Swt. karena para nabi dan rasul.
Nabi dan rasul adalah manusia pilihan Allah Swt.
Mereka bertugas menyampaikan wahyu Allah Swt.
Percaya kepada nabi dan rasul adalah termasuk rukun iman.

A. Teladan Nabi Adam a.s.

1. Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt.

Allah Swt. menciptakan Nabi Adam a.s. dari tanah. Nabi Adam a.s. diciptakan sebagai khalifah atau pemimpin di bumi.

Allah Swt. memerintahkan Malaikat dan Iblis supaya menghormati Adam a.s.

Malaikat menghormati Adam a.s.

Namun Iblis tidak mau menghormati Adam a.s. dan menolak perintah Allah Swt.

Iblis dimurkai Allah Swt. dan dikeluarkan dari surga.

Iblis menggoda manusia untuk ingkar kepada Allah Swt.

Setelah menciptakan Nabi Adam a.s., Allah Swt. juga menciptakan Hawa.

Hawa diciptakan dari tulang rusuk Nabi Adam a.s.

Hawa menjadi pendamping Nabi Adam a.s.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.2

2. Allah Swt. menciptakan Hawa sebagai pendamping Adam a.s.

Nabi Adam a.s. dan Hawa hidup bahagia di surga.

Allah Swt. melarang mereka memakan buah khuldi.

Iblis menggoda Adam a.s. dan Hawa agar memakan buah khuldi.

Mereka tergoda rayuan Iblis.

Akhirnya, Adam a.s. dan Hawa memakan buah khuldi.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.3

Adam a.s. dan Hawa sadar telah melakukan kesalahan besar.

Allah Swt. mengeluarkan Adam a.s. dan Hawa dari surga.

Mereka meminta ampun kepada Allah Swt.

Allah Swt. mengampuni dan memaafkan mereka.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.4

Sikapku



Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.5

B. Teladan Nabi Nuh a.s.

Nabi Nuh a.s. adalah nabi yang ketiga.

Ayahnya bernama Lamak bin Mutawasyilah bin Idris.

Kaum Nabi Nuh a.s. menyembah patung sebagai Tuhan.

Nabi Nuh a.s. mengajak umatnya untuk beriman kepada Allah Swt.

Dan meninggalkan berhala mereka.

Namun, hanya sedikit yang mau beriman.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.6

Allah Swt. memerintahkan Nabi Nuh a.s. membuat kapal.
Nabi Nuh a.s. dan kaumnya yang beriman melaksanakan perintah Allah Swt.
Mereka bekerja keras siang dan malam.
Nabi Nuh a.s. dihina oleh kaumnya.
Mereka juga merusak kapal Nabi Nuh a.s.
Nabi Nuh a.s. tetap sabar dan memperbaiki kapalnya.
Setelah kapalnya jadi, Allah Swt. memerintahkan Nabi Nuh a.s. untuk bersiap-siap.
Allah Swt. memerintahkan kaum yang beriman naik kapal.
Hewan berpasangan juga dinaikkan ke atas kapal.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 5.7

Allah Swt. menurunkan azab kepada kaum Nabi Nuh a.s. yang ingkar.

Azab yang Allah Swt. turunkan berupa banjir besar.

Kaum yang beriman selamat karena berada dalam kapal, sedangkan yang tidak beriman tenggelam.

Sikapku



Aku pekerja keras dan bisa bekerja sama dengan orang lain dalam meraih cita-cita dan kepentingan bersama.



Gambar 5.8

C. Teladan Nabi Hud a.s.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.9

Nabi Hud a.s. diutus Allah Swt. untuk Kaum 'Ad.
Nabi Hud a.s. sejak kecil berkelakuan baik.
Meskipun Kaum 'Ad menghinaanya,
ia tetap sabar dan santun kepada Kaum 'Ad yang menghinaanya.
Kaumnya yang tidak beriman ditimpa siksaan berupa angin topan.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 5.10

Sikapku



Kami anak yang rukun dan santun dalam pergaulan.



Gambar 5.11

Aku Anak Saleh



Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Jika salah, aku minta maaf		
2	Aku senang bekerja sama		
3	Aku belajar sungguh-sungguh		
4	Aku berkata sopan		
5	Aku suka marah		

Ayo Bermain

Pasangkan kalimat di bawah ini dengan cara menarik garis seperti pada contoh!

1. Nabi Adam a.s

• Sopan Santun

2. Nabi Nuh a.s

• Mohon Ampun

3. Nabi Hud a.s

• Bekerja Keras

4. Manusia Pertama

• Nabi Nuh a.s

5. Membuat Kapal

• Nabi Adam a.s

Kegiatan Kelompok



Ayo ceritakan kisah Nabi Adam a.s., Nabi Nuh a.s. dan Nabi Hud a.s. di depan kelas bersama kelompokmu!

Ayo Menyanyi

Siapa Rasulullah

(Nada Lagu: Siapa Suka Hati)



Rukun iman keempat pada siapa (Rasulullah)

Rasulullah itu artinya apa (Utusan Allah)

Rasul utusan Allah

Penyampai wahyu Allah

Itulah dia disebut Rasulullah

Lirik: Joko Santoso

Tekadku



Aku akan meneladani perilaku Nabi Adam a.s., Nabi Nuh a.s. dan Nabi Hud a.s.

Rangkuman

1. Nabi Adam a.s. manusia pertama yang diciptakan Allah Swt. dari tanah.
2. Pendamping Nabi Adam a.s. bernama Hawa.
3. Nabi Adam a.s. selalu memohon ampun kepada Allah Swt.
4. Nabi Nuh a.s. diperintahkan Allah Swt. untuk membuat kapal.
5. Nabi Nuh a.s. selalu bekerja keras pantang menyerah.
6. Kaum Nabi Hud a.s. bernama Kaum 'Ad.
7. Nabi Hud a.s. selalu berlapang dada dan sabar walaupun Kaum 'Ad menghina.
8. Kaum 'Ad yang tidak beriman kepada Allah Swt. ditimpa angin topan.



Ayo Kerjakan!

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Allah Swt. menciptakannya dari tanah, beliau adalah manusi pertama. Cerita tersebut merupakan kisah dari
 - a. Nabi Muhammad saw.
 - b. Nabi Adam a.s.
 - c. Nabi Nuh a.s.
2. Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi karena
 - a. tergoda Iblis untuk memakan buah khuldi
 - b. tergoda Iblis untuk menjauhi buah khuldi
 - c. tergoda Iblis untuk memarahi Hawa

3. Nabi Adam a.s. diciptakan dari
 - a. cahaya
 - b. api
 - c. tanah
4. Jika berbuat salah, kita harus segera
 - a. meminta maaf
 - b. melupakannya
 - c. mengulanginya
5. Berikut ini yang merupakan kisah dari Nabi Nuh a.s. adalah
 - a. salah satu anaknya ingkar kepada Allah Swt.
 - b. Iblis menggodanya untuk makan buah kuldi
 - c. kaumnya ditimpa angin topan
6. Kaum Nabi Nuh a.s. menyembah
 - a. Allah Swt.
 - b. Berhala
 - c. Nabi
7. Nabi Nuh a.s. diperintahkan Allah Swt. untuk membuat
 - a. rumah
 - b. kapal
 - c. kendaraan
8. Allah Swt. menurunkan azab ... kepada kaum Nabi Nuh a.s.
 - a. kebakaran
 - b. longsor
 - c. banjir

9. Nabi Hud a.s. diutus untuk Kaum
 - a. Qurais
 - b. Samud
 - c. 'Ad
10. Sikap Nabi Hud a.s. kepada kaum yang menghinaanya adalah
 - a. berani
 - b. sabar
 - c. jujur

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Manusia pertama yang diciptakan Allah Swt. adalah
2. Jika berbuat salah kepada orang lain, segeralah meminta
3. Rajin belajar akan membuat kita menjadi
4. Kaum Nabi Nuh a.s. yang beriman selamat dari
5. Kaum 'Ad yang tidak beriman kepada Allah Swt. ditimpa azab

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Penilaian Akhir Semester 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Kasih sayang Allah Swt. meliputi seluruh

- a. hewan
- b. makhluk
- c. manusia

2. Allah Swt. bersifat *ar-Rahmān* pada

- a. orang kaya
- b. orang pandai
- c. semua orang

3. Perhatikan kalimat berikut ini.

أَمْرٌ

Pada kalimat di atas yang berharakat *fathah* adalah huruf

- a. ن
- b. م
- c. ا

4. Percaya adanya Allah Swt. adalah bagian dari

- a. rukun islam
- b. rukun salat
- c. rukun iman

5. Allah Swt. menciptakan khalifah di bumi, yaitu

- a. Jin
- b. Manusia
- c. Malaikat

- 
6. Perhatikan cerita berikut!
Salim mempunyai hewan peliharaan kucing.
Kucing tersebut mencuri ikan di dapur.
Salim marah dan menendang kucingnya.
Kucingnya senang dan berlari membawa ikan.
Pendapat yang benar adalah
- a. Salim benar, karena kucingnya senang mendapat ikan
 - b. Salim salah, karena kucingnya mencuri
 - c. Salim salah, karena menendang kucing
7. Buang air kecil harus dilakukan di
- a. WC
 - b. jalan raya
 - c. bawah pohon
8. Salat harus dilakukan di tempat yang
- a. bersih dan suci
 - b. kering dan dingin
 - c. bersih dan dingin
9. Jika berbuat salah kepada orang lain, yang harus dilakukan adalah
- a. segera mengakui kesalahan
 - b. segera meminta maaf
 - c. segera menjalin kerjasama
10. Rajin belajar akan membuat kita menjadi
- a. kaya
 - b. pandai
 - c. sabar

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Salah satu sifat Rasulullah saw. adalah
2. Surah makiyah adalah surah yang diturunkan di kota
3. Terhadap orang yang membenci kita, hendaknya kita
4. Setelah buang air kecil kita harus
5. Walaupun Kaum 'Ad selalu menghina, Nabi Hud a.s. selalu

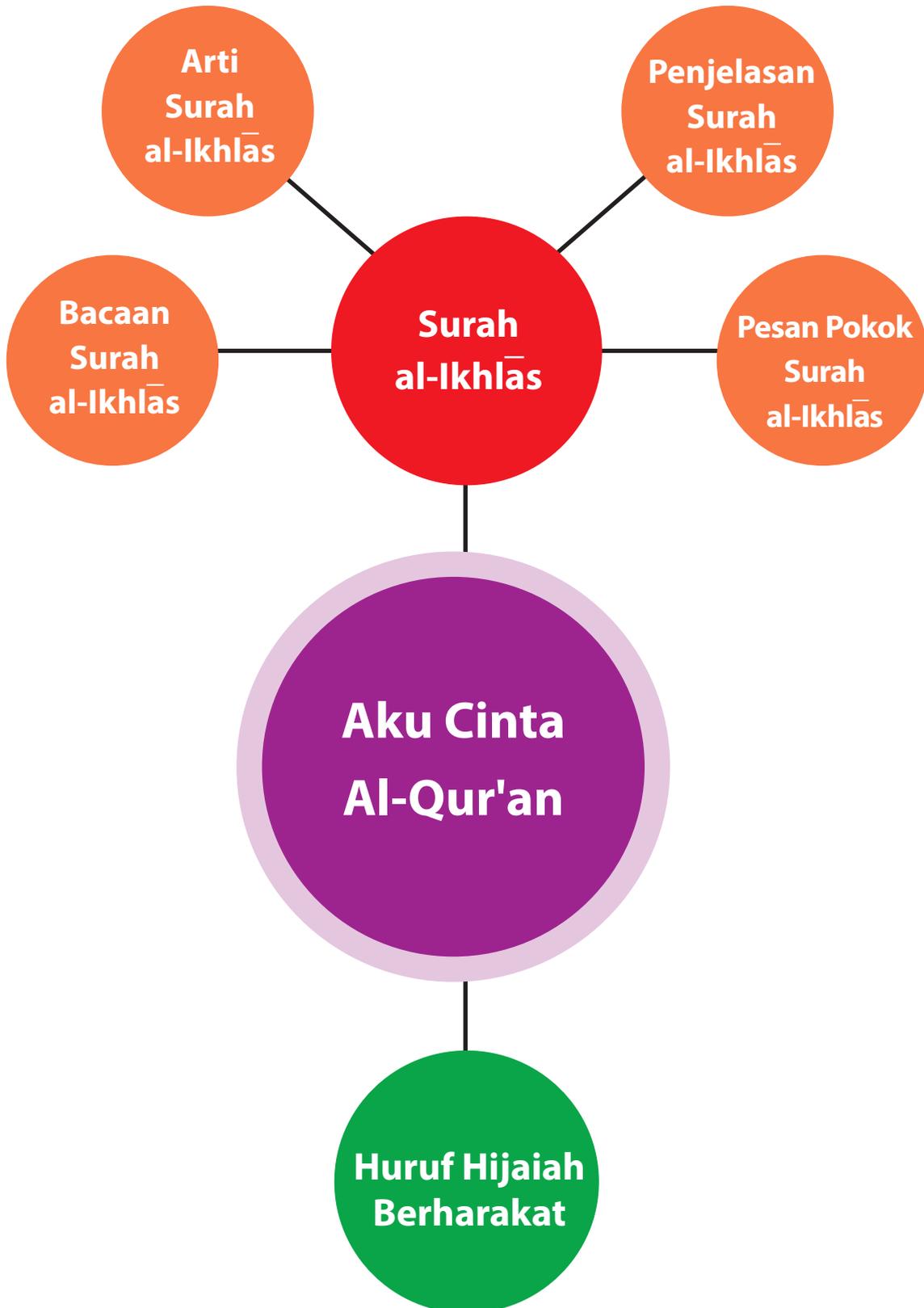
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 6

Aku Cinta Al-Qur'an

Peta Konsep



Pelajaran 6

Aku Cinta Al-Qur'an

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo amati dan ceritakan maksud gambar berikut!



Gambar 6.1



Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. sebagai kitab suci umat Islam.

Al-Qur'an adalah pedoman hidup umat Islam.

Kita wajib mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkannya.

Al-Qur'an berisi diantaranya tentang ke-Esa-an Allah Swt.

Allah Maha Esa artinya Allah itu satu.

Apakah kamu mempunyai Al-Qur'an di rumah?
Apa saja yang harus kita lakukan terhadap Al-Qur'an?
Ayo amati dan ceritakan maksud gambar berikut!



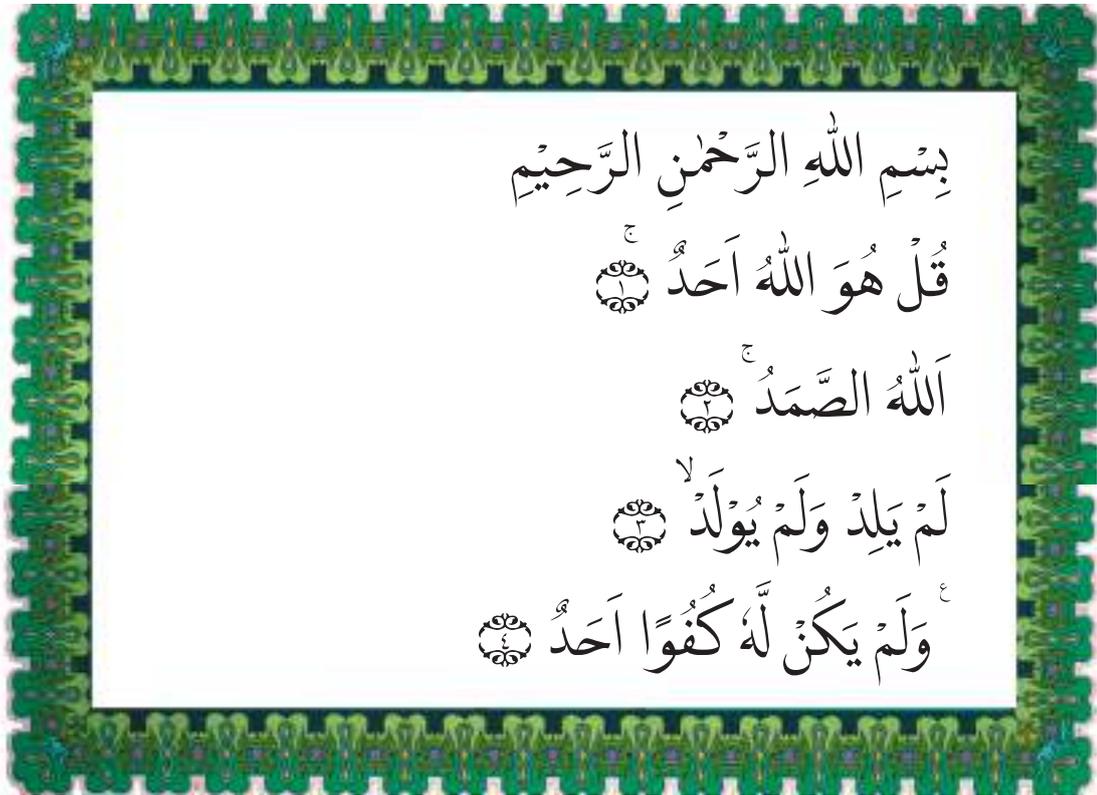
Gambar 6.2

Membaca Al-Qur'an akan mendapat pahala.
Al-Qur'an akan memberi kita pertolongan.
Kita membaca Al-Qur'an harus dengan tartil.
Kita akan mempelajari surah al-Ikhlās.
Surah al-Ikhlās berisikan ke-Esa-an Allah Swt.

A. Surah al-Ikhlās

1. Bacaan Surah al-Ikhlās

Ayo tirukan guru kita dalam membaca surah al-Ikhlās berikut.



2. Arti Surah al-Ikhlās

Ayo baca dan hafalkan arti surah al-Ikhlās berikut!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.”

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

“Katakanlah (Muhammad), “Dialah Allah, Yang Maha Esa.”

اللَّهُ الصَّمَدُ

“Allah tempat meminta segala sesuatu.”

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

“(Allah) tidak beranak dan tidak pula diperanakkan.”

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

“Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.”

3. Penjelasan Surah al-Ikhlās

Surah al-Ikhlās diturunkan di Makkah.

Surah al-Ikhlās termasuk surah makiyah.

Zaman dahulu Kaum Quraisy banyak yang tidak percaya kepada Allah Swt.

Mereka menyembah berhala.

Mereka banyak bertanya tentang Allah Swt.

Itulah sebabnya Allah Swt. menurunkan surah al-Ikhlās.

Perhatikan gambar berikut!

Ini adalah kota Makkah tempat diturunkannya surah al-Ikhlās.



Gambar 6.3

4. Pesan Pokok Surah al-Ikhlās

Surah al-Ikhlās berisi tentang keesaan Allah Swt.

Allah Swt. itu Maha Esa.

Esa artinya satu.

Tidak ada Tuhan selain Allah.

Ayo amati dan ceritakan pendapatmu tentang gambar berikut!



Gambar 6.4

Allah Swt. tempat kita berlindung.

Allah Swt. tidak mempunyai anak.

Allah Swt. tidak mempunyai ayah dan ibu.

Tidak ada yang menyamai Allah Swt.

Sikapku



Aku beribadah dan memohon pertolongan hanya kepada Allah Swt.



Gambar 6.5

Aku Anak Saleh



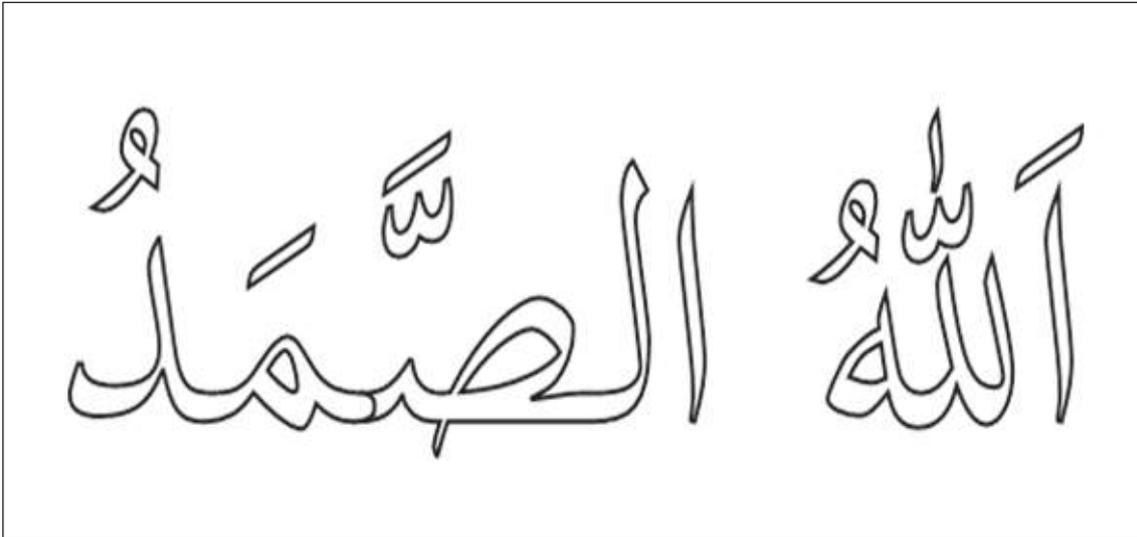
Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku hafal surat al-Ikhlās		
2	Aku tahu Allah Swt. itu esa		
3	Aku berdoa kepada selain Allah Swt.		
4	Aku beribadah hanya kepada Allah Swt.		

Kegiatanku



Mari mewarnai!



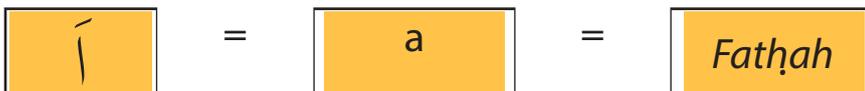
Kegiatan Kelompok



Ayo lafalkan bacaan surah al-Ikhlās secara bergantian dalam kelompokmu!

B. Huruf Hijaiah Berharakat

Contoh huruf hijaiyah berharakat



Ayo Praktikkan



Ayo lafalkan di depan kelas huruf-huruf hijaiyah berharakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*!

Ayo Berlatih



Ayo salin huruf hijaiyah berikut pada kolom di bawahnya!

1. Huruf hijaiyah berharakat *fathah*

حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
سَ	زَ	رَ	دَ	دَ	نَ
عَ	ظَ	ظَ	ضَ	صَ	شَ
مَ	لَ	كَ	قَ	فَ	نَ
يَ	ءَ	لَا	هَ	وَا	نَ

2. Huruf hijaiyah berharakat *kasrah*

ح	ج	ث	ث	ب	ا
ي	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	ل	ك	ق	ف	غ
ي	ه	ل	ه	و	ن

3. Huruf hijaiyah berharakat *ḍammah*

أ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	ظُ	ظُ	عُ
فُ	قُ	كُ	لُ	مُ	نُ
وُ	هُ	أُ	ءُ	يُ	نُ

Ayo Menyanyi

ABATA

Nada lagu : APUSE

أَب ت ت ج ح خ
د ذ ر ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ك
ل م ن و
ه ه ي ه ي



Lirik: Joko Santoso

Tekadku



"Aku senang membaca Al-Qur'an".

Rangkuman

1. Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.
2. Al-Ikhlās termasuk surah dalam Al-Qur'an.
3. Surah al-Ikhlās terdiri atas empat ayat.
4. Surah al-Ikhlās diturunkan di kota Makkah.
5. Allah Swt. itu Maha Esa.
6. Allah Swt. tidak mempunyai anak.
7. Allah Swt. tidak mempunyai ayah dan ibu.
8. Tidak ada yang bisa menyamai Allah Swt.





Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Surah al-Ikhlās terdapat pada kitab
 - a. Injil
 - b. Al-Qur'an
 - c. Taurat
2. Kita beribadah hanya kepada
 - a. Allah Swt.
 - b. nabi
 - c. malaikat
3. Surah al-Ikhlās berisi tentang
 - a. keesaan Allah
 - b. pertolongan
 - c. kemenangan
4. Sebelum datang agama Islam, kaum Quraisy menyembah
 - a. berhala
 - b. matahari
 - c. bulan
5. Halimah membaca surah al-Ikhlās.
Halimah membaca lafal لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
Berarti Halimah membaca ayat yang ke
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
6. Allah tiada beranak dan tidak pula
 - a. bernapas
 - b. beristri
 - c. diperanakan

7. Allah Swt. itu Maha Esa yang artinya Allah itu
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
8. Hafidzah belum lancar membaca surah al-Ikhlās. Aminah sudah lancar membaca surah al-Ikhlās. Yang dilakukan Aminah adalah
 - a. membaca surah al-Ikhlās sendiri
 - b. membantu Hafidzah belajar membaca surah al-Ikhlās
 - c. membiarkan Hafidzah yang belum lancar membaca surah al-Ikhlās
9. Orang yang menyekutukan Allah Swt. kelak akan dimasukkan ke
 - a. dunia
 - b. neraka
 - c. surga
10. مَرَلْ huruf di samping jika diberikan harakat fatḥah berbunyi
 - a. *laha*
 - b. *mala*
 - c. *lama*

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kitab suci umat Islam adalah
2. Al-Ikhlās terdiri atas ... ayat.
3. Surah al-Ikhlās diturunkan di Kota
4. ج ر kata di samping dibaca
5. ص م د tanda baca yang terdapat pada huruf د adalah

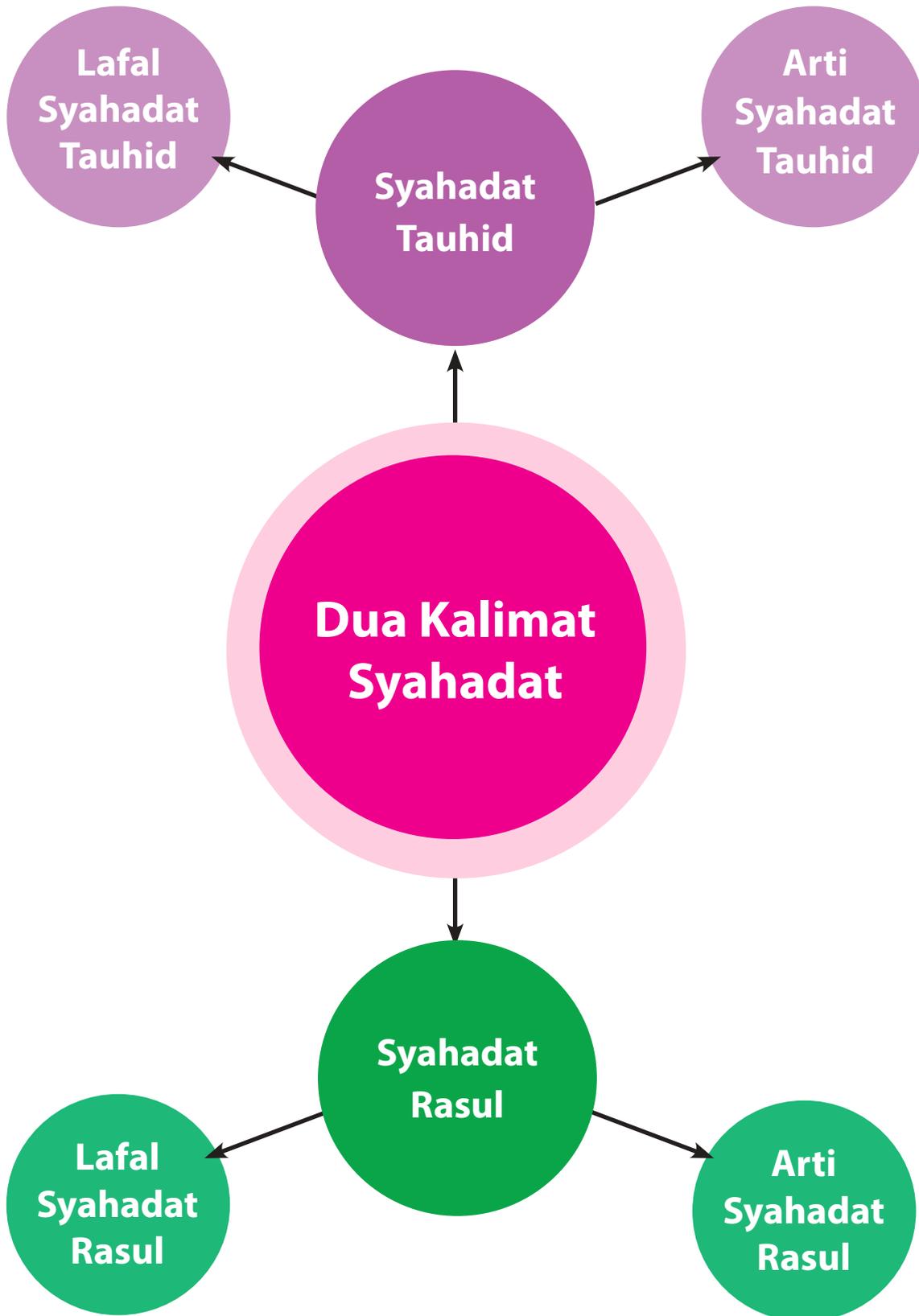
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 7

Dua Kalimat Syahadat

Peta Konsep



Pelajaran 7

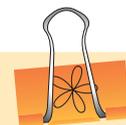
Dua Kalimat Syahadat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo amati dan ceritakan pendapatmu tentang gambar berikut ini!



Gambar 7.1



Pernahkah kamu berdoa setelah salat?

Dalam berdoa apakah kamu membaca kalimat syahadat?

Coba kamu baca kalimat syahadat dengan keras!

A. Syahadat Tauhid



Gambar 7.2

Syahadat artinya kesaksian.

Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama.

Orang yang masuk agama Islam harus membaca syahadat.

Syahadat ada dua, yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 7.3

Coba ceritakan pendapatmu tentang gambar di atas!

1. Lafal syahadat tauhid

Ayo hafalkan lafal syahadat tauhid berikut!

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
"Asyhadu-allā-ilāha-illallāh"

Ayo ceritakan tentang gambar berikut!



Gambar 7.4

2. Arti kalimat syahadat tauhid

Kita harus hafal kalimat syahadat tauhid.

Kita juga harus tahu artinya.

Arti kalimat syahadat tauhid adalah "Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah".

Syahadat tauhid artinya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah.

Hanyalah Allah Swt. yang wajib disembah.

Orang yang hanya menyembah Allah Swt. disebut mukmin.

Orang yang menyembah selain Allah Swt. disebut musyrik.

Ayo perhatikan gambar berikut!



Gambar 7.5

Ceritakan pendapatmu tentang gambar diatas.

1. Apa yang dia lakukan?
2. Mengapa dia melakukan kegiatan tersebut?
3. Bagaimana jika kita tidak melakukan kegiatan tersebut?

Ayo perhatikan dan hafalkan arti kalimat syahadat tauhid per kata berikut ini!

Aku bersaksi	<i>Asyhadu</i>	أَشْهَدُ
Bahwa tidak ada	<i>Allā</i>	أَنَّ لَا
Tuhan	<i>Ilāha</i>	إِلَهَ
Selain	<i>Illa</i>	إِلَّا
Allah	<i>Allāh</i>	اللَّهُ

B. Syahadat Rasul



Gambar 7.6

Nabi Muhammad saw. utusan Allah Swt.
Beliau adalah pembawa ajaran agama Islam.
Nabi Muhammad saw. adalah nabi yang terakhir.
Beliau adalah pemimpin para nabi dan rasul.
Nabi Muhammad saw. diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam.
Ayo ceritakan pendapatmu tentang gambar berikut ini!



Gambar 7.7

Nabi Muhammad saw adalah *uswatun ḥasanah*.
Uswatun ḥasanah adalah suri teladan yang baik.
Kita harus meneladani perilaku Nabi Muhammad saw.

Diskusikan bersama temanmu tentang gambar berikut ini,
kemudian ceritakan di depan kelas!



Gambar 7.8

Syahadat rasul bersaksi bahwa Nabi Muhammad saw. utusan Allah Swt.

1. Lafal syahadat rasul

Berikut lafal syahadat rasul :

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللَّهِ
"Wa-asyhadu-anna-muḥammadar-rasūlullāh"

Ayo ceritakan pendapatmu tentang gambar berikut ini!



Gambar 7.9

2. Arti kalimat syahadat rasul

Kita juga harus hafal kalimat syahadat rasul.

Kita juga harus tahu artinya.

Arti kalimat syahadat rasul adalah “Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah”.

Ayo baca dan hafalkan arti perkata dari kalimat syahadat rasul berikut!

Dan aku bersaksi	<i>Wa asyhadu</i>	وَ أَشْهَدُ
Sesungguhnya	<i>Anna</i>	أَنَّ
Muhammad	<i>Muḥammadan</i>	مُحَمَّدًا
Utusan Allah	<i>Rasūlullāh</i>	رَسُولُ اللَّهِ

Sikapku



Aku percaya tidak ada Tuhan selain Allah.
Aku juga percaya Nabi Muhammad saw. itu utusan Allah Swt.

Aku Anak Saleh



Beri tanda centang (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin Allah Swt. itu ada		
2.	Aku bisa melafalkan dua kalimat syahadat		
3.	Aku tidak menghafalkan dua kalimat syahadat		
4.	Aku yakin Allah Swt. Tuhanku		
5.	Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt.		

Kegiatan Kelompok



Ayo lafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul secara bergantian dalam kelompokmu!

Ayo Berlatih



Apakah arti kalimat syahadat berikut ini:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

.....

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

.....

Ayo Menyanyi

Allah Tuhanku

(Nada Lagu: Lihat Kebunku)



Allah Tuhanku
Islam agamaku
Muhammad nabiku
Al-Qur'an kitabku
Setiap hari
Ku selalu mengaji
Salat lima kali
Taat pada ilahi

Lirik: Joko Santoso

Ayo Praktikkan



Ayo lafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul di depan kelas!

Tekadku



Aku mencintai agama Islam.
Aku menjalankan ajaran Islam.
Aku bangga beragama Islam.

Rangkuman



1. Syahadat adalah rukun Islam yang pertama.
2. Dua syahadat yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.
3. Bunyi syahadat tauhid adalah "Asyhadu allā ilāha illallāh".
4. Bunyi syahadat rasul adalah "Wa asyhadu anna muḥammadar rasūlullāh".
5. Arti kalimat syahadat tauhid adalah "Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah".
6. Arti kalimat syahadat rasul adalah "Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah".



Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama.
Membaca kalimat syahadat bagi umat Islam hukumnya
 - a. sunah
 - b. haram
 - c. wajib
2. Nabi yang terakhir adalah Nabi
 - a. Muhammad saw.
 - b. Adam a.s.
 - c. Musa a.s.
3. Aku bersaksi bahwa tidak ada ... selain Allah.
 - a. rasul
 - b. Tuhan
 - c. malaikat
4. Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah merupakan arti dari syahadat
 - a. rasul
 - b. tauhid
 - c. nabi
5. *Asyhadu allā ilāha ...*
 - a. *Muḥammad*
 - b. *Rasūlullāh*
 - c. *Illallāh*
6. *Waasyhadu anna muḥammadar ...*
 - a. *Muḥammad*
 - b. *Rasūlullāh*
 - c. *Illallāh*

7. Kalimat syahadat terdiri atas ... kalimat.
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
8. Nabi Muhammad saw. diutus sebagai rahmat bagi
 - a. manusia
 - b. umat islam
 - c. seluruh alam
9. Nabi Muhammad saw. adalah rasulullah.
Rasulullah artinya....
 - a. malaikat Allah
 - b. utusan Allah
 - c. kekasih Allah
10. Orang yang menyembah selain Allah Swt. disebut
 - a. musyrik
 - b. munafik
 - c. muslim

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Dua kalimat syahadat termasuk rukun
2. Yang wajib disembah hanyalah
3. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain
4. Dan aku bersaksi bahwa Nabi ... adalah utusan Allah.
5. Orang yang masuk agama Islam harus membaca

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 8

Perilaku Terpuji

Peta Konsep



Pelajaran 8

Perilaku Terpuji

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 8.1

Anak yang saleh selalu berkata jujur.
Kejujuran akan membawa kebaikan.
Anak yang jujur selalu hormat dan patuh kepada orang tua.
Bersyukur akan menambah nikmat dari Allah Swt.
Memaafkan lebih mulia daripada mendendam.
Coba kalian sebutkan apa saja yang termasuk perilaku terpuji!

A. Berkata yang Baik

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 8.2

Berkata yang baik adalah perbuatan terpuji.

Berkata yang baik adalah tanda orang beriman.

Berkata yang baik disukai teman.

Berbicara harus dengan lemah lembut.

Kita harus bersikap sopan dan santun dalam pergaulan.

Kita tidak boleh menyakiti orang lain.

Sikapku



Aku selalu berkata yang baik kepada semua orang.

B. Hormat dan Patuh

1. Hormat dan Patuh kepada Orang tua

Semua anak pasti mempunyai orang tua.

Semua anak wajib berbuat baik kepada orang tua.

Berbuat baik kepada orang tua dinamakan *birrul-wālidain*.

Allah Swt. menyukai anak yang hormat dan patuh pada orang tuanya.

Anak yang hormat dan patuh akan disayang orang tua.

Birrul-wālidain adalah perilaku anak saleh.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 8.3

Contoh sikap hormat dan patuh kepada orang tua adalah sebagai berikut:

- a. Kita menaati perintah orang tua.
- b. Kita berbicara dengan sopan dan santun.
- c. Kita membantu pekerjaan rumah semampu kita.
- d. Kita mendoakan orang tua setiap hari.
- e. Kita menjaga dan merawat ketika orang tua sakit.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 8.4

2. Hormat dan Patuh kepada Guru

Guru adalah orang tua kita di sekolah.

Kita wajib menghormati dan mematuhi perintah guru itu baik.

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 8.5

Contoh sikap hormat dan patuh kepada guru adalah sebagai berikut:

- a. Mengucapkan salam ketika bertemu guru.
- b. Sopan dan santun dalam berbicara.
- c. Mendengarkan saat guru menjelaskan pelajaran.
- d. Mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.
- e. Selalu aktif dalam kegiatan di sekolah.
- f. Selalu mendoakan guru.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 8.6

Sikapku



Aku selalu hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

C. Bersyukur

Syukur artinya berterima kasih kepada Allah Swt.

Setiap saat kita harus bersyukur.

Kita bersyukur dengan hati, ucapan dan perbuatan.

Bersyukur dengan mengucapkan *alḥamdulillāhi rabbil ʿālamīn*

Bersyukur akan menambah nikmat dari Allah Swt.

Bersyukur membuat hidup tenteram dan bahagia.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 8.7

Sikapku



Aku selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt.

D. Pemaaf

Ayo perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 8.8

Pemaaf adalah perbuatan mulia.
Allah Swt. memerintahkan kita untuk menjadi pemaaf.
Rasulullah saw. memaafkan orang yang menyakitinya.
Memaafkan membuat hati kita tenteram.

Sikapku



Aku akan selalu menjadi seorang pemaaf.

E. Jujur

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 8.9

Jujur itu berkata apa adanya.
Allah Swt. menyukai anak yang jujur.
Kita meneladani sifat jujur dari para nabi.
Jujur termasuk sikap terpuji.

Sikapku



Aku selalu berkata jujur.

F. Percaya diri

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 8.10

Percaya diri adalah yakin pada kemampuan diri sendiri.
Orang yang percaya diri tidak mudah mengeluh.
Anak yang percaya diri mengerjakan soal ulangan sendiri.
Anak yang percaya diri tidak akan malu.
Allah Swt. menyukai anak yang percaya diri.

Sikapku

Aku selalu percaya diri.



Aku Anak Saleh



Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku berkata baik		
2	Aku hormat dan patuh kepada orang tua		
3	Aku tidak mendengarkan penjelasan guru		
4	Aku bersyukur pada Allah Swt.		
5	Aku berkata jujur		
6	Aku suka memaafkan		
7	Aku takut maju ke depan kelas		

Kegiatanku

Bacalah dengan nyaring!

Memaafkan itu indah

Pagi itu, Zahra mengadu kepada Cahyo.
Aura menangis karena diganggu Zahra
Cahyo menasihati Zahra.
Zahra disuruh untuk meminta maaf.
Zahra meminta maaf kepada Aura
la berjanji tidak akan mengulangi lagi.
Aura memaafkan Zahra.
Mereka saling menyayangi.
Memaafkan itu indah.

Kegiatan Kelompok



Ayo ceritakan pengalamanmu tentang sikap berkata yang baik, hormat dan patuh, bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri di kelompokmu masing-masing.

Ayo Praktikkan



Ayo perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 8.11

Ayo majulah ke depan kelas dengan teman sebelahmu!
Contohkanlah cara meminta maaf dan memberikan maaf seperti pada gambar di atas!

Ayo Menyanyi



SIKAP TERPUJI

(Nada Lagu: Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Baik baik, berkata baik sungguh indah sekali
Baik baik, beramal baik sungguh mulia sekali
Ayah bunda di sayangi, guru kita hormati
Semua teman dikasihi, jadi anak mandiri

Lirik: M. Nur Zakun

Tekadku



"Aku Anak Saleh"

"Aku akan berkata yang baik. Aku akan hormat dan santun kepada guru dan orang tua. Aku akan selalu bersyukur. Aku akan mudah memaafkan. Aku akan jujur. Aku akan percaya diri"

Rangkuman

1. Berkata baik adalah salah satu tanda orang beriman.
2. Diam itu lebih baik daripada berkata buruk.
3. *Birrul-wālidain* berbuat kebajikan kepada ayah dan ibu.
4. Guru adalah orang tua kita di sekolah.
5. Bersyukur adalah mengingat segala nikmat Allah Swt.
6. Kita bersyukur dengan hati, lisan dan perbuatan.
7. Memaafkan dapat mengurangi amarah.
8. Memaafkan orang lain berarti memaafkan diri sendiri.
9. Katakanlah yang benar meskipun pahit.
10. Percaya diri adalah rasa percaya pada kemampuan diri sendiri.





Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

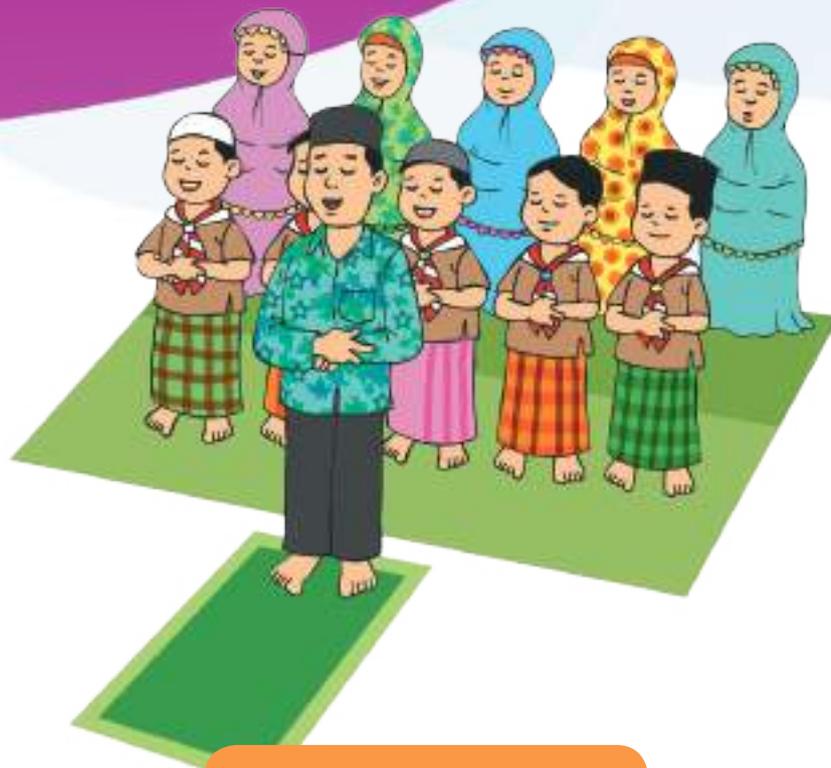
1. Berkata baik merupakan sifat
 - a. terpuji
 - b. tercela
 - c. teladan
2. Hendaklah berkata baik atau lebih baik
 - a. cerita
 - b. tertawa
 - c. diam
3. Berbuat baik kepada kedua orang tua disebut juga
 - a. *birrul-wālidain*
 - b. *sū'ul-wālidain*
 - c. *'uqūqul-wālidain*
4. Berikut ini yang merupakan bentuk hormat dan patuh kepada orang tua ialah
 - a. membantah
 - b. membiarkan
 - c. mendoakan
5. Menghormati guru kita adalah dengan cara
 - a. menaati perintahnya
 - b. menyimpan fotonya
 - c. mengacuhkannya
6. Bersyukur dengan lisan dengan mengucapkan
 - a. *subhānallāh*
 - b. *alḥamdulillāh*
 - c. *astagfirullāh*

- 
7. Syakuntala tidak sengaja mematahkan pensil Tiara.
Syakuntala meminta maaf kepada Tiara.
Sebaiknya Tiara
- a. memarahi Syakuntala
 - b. membiarkan Syakuntala
 - c. memaafkan Syakuntala
8. Ketika menemukan buku teman, maka kita harus
- a. mengembalikan
 - b. membiarkan
 - c. menyimpan
9. Katakan dengan jujur meskipun terasa
- a. pahit
 - b. manis
 - c. asam
10. Lukman percaya diri dalam belajar.
Lukman akan lebih mudah
- a. mendapat pujian
 - b. memperoleh hadiah
 - c. meraih prestasi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kita harus berbicara dengan perkataan yang
2. Kepada orang tua dan guru, kita harus
3. Ketika teman meminta maaf, kita harus
4. Berkata apa adanya dinamakan
5. Andi mengerjakan soal ulangan sendiri, andi percaya pada kemampuan

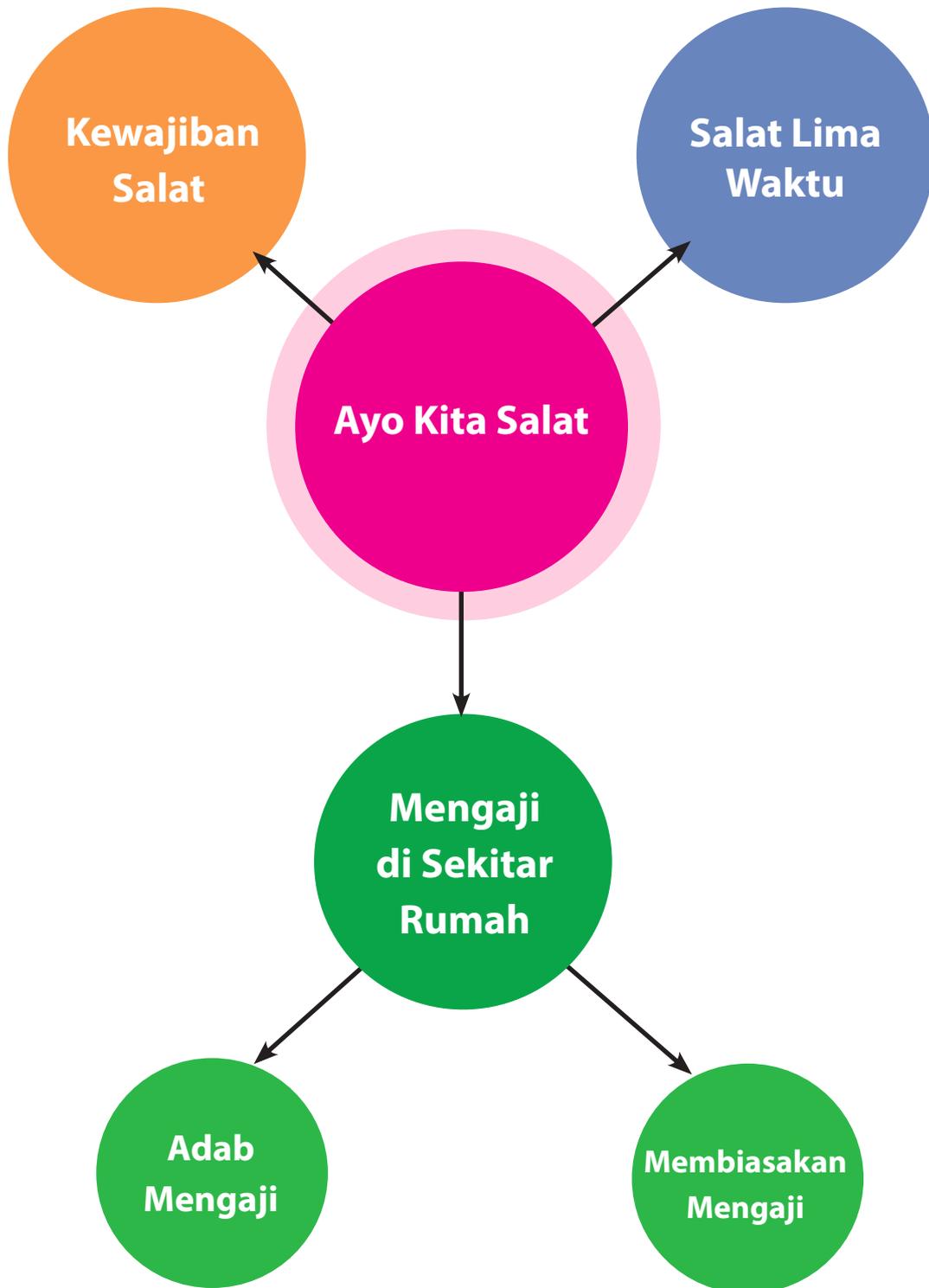
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 9

Ayo Kita Salat

Peta Konsep



Pelajaran 9

Ayo Kita Salat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mari kita amati gambar berikut ini!



Gambar 9.1



Dari hasil pengamatanmu, coba kalian jawab pertanyaan berikut.

Apa yang sedang mereka kerjakan?

Pernahkah kalian mengerjakannya?

Jika pernah mengerjakannya, coba ceritakan pengalamanmu!

A. Kewajiban Salat

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 9.2.

Salat adalah rukun Islam yang kedua.

Salat merupakan kewajiban umat Islam.

Salat adalah ibadah yang akan dihitung pertama kali di akhirat.

Salat itu adalah tiangnya agama.

B. Salat Wajib Lima Waktu

Sehari semalam kita wajib menjalankan salat lima waktu.

Yaitu magrib, isya, subuh, zuhur dan asar.

Mengerjakan salat harus tepat waktu.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 9.3

Nama-nama salat wajib lima waktu adalah sebagai berikut:

1. Salat magrib

Salat magrib jumlah rakaatnya ada tiga.

Salat magrib dikerjakan setelah matahari terbenam sampai hilangnya sinar merah di langit.

2. Salat isya

Salat isya jumlah rakaatnya ada empat.

Salat isya dikerjakan ketika telah hilang sinar merah di langit sampai terbitnya fajar.

3. Salat subuh

Salat subuh jumlah rakaatnya ada dua.

Salat subuh dikerjakan sejak terbit fajar sadik sampai terbitnya matahari.

4. Salat zuhur

Salat zuhur jumlah rakaatnya ada empat.

Salat zuhur dikerjakan ketika matahari mulai condong ke barat sampai panjang bayangan sama dengan panjang benda.

5. Salat asar

Salat asar jumlah rakaatnya ada empat.

Salat asar dikerjakan ketika bayangan lebih panjang dari benda sampai terbenamnya matahari.

Ayo amati gambar berikut ini!



Gambar 9.4

Anak tersebut sedang mengumandangkan azan.

Azan merupakan tanda panggilan salat.

Ikamah adalah tanda salat berjamaah akan segera dimulai.

Sikapku



Aku salat tepat waktu.

C. Mengaji di Sekitar Rumah

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 9.5

Mengaji adalah belajar ilmu agama.

Mengaji dapat dilakukan di masjid, musala atau di rumah.

Mengaji merupakan kewajiban umat Islam.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 9.6

1. Adab Mengaji

Kita harus bersuci sebelum mengaji,
dan memakai pakaian yang bersih dan suci.
Kita harus membawa Al-Qur'an dengan sopan.
Membaca Al-Qur'an sebaiknya menghadap ke kiblat.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 9.7

Betulkah membawa Al-Qur'an seperti gambar diatas?

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 9.8

2. Membiasakan Mengaji

Kita harus mengaji setiap hari.

Kita mengaji bersama teman-teman.

Kita belajar mengaji kepada ustaz dan ustazah.

Kita bisa juga belajar mengaji kepada orang tua.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 9.9

Sikapku



Aku gemar mengaji.

Aku Anak Saleh



Beri tanda centang (√) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku salat lima kali sehari		
2	Aku salat pada waktunya		
3	Aku malas mengaji		
4	Aku wudu sebelum mengaji		

Kegiatanku



Ayo sebutkan lima salat wajib beserta jumlah rakaatnya!

Kegiatan Kelompok



Ayo ceritakan di kelompokmu tentang jadwal mengajimu!

Ayo Menyanyi



AYO SALAT

(Nada Lagu: Pelangi-Pelangi)

Semua umat Islam punya kewajiban
Salat lima waktu jangan ditinggalkan
Magrib isya' subuh zuhur juga asar
Siapa yang salat di sayang Tuhan

Lirik: M Nur Zakun

Tekadku



Aku akan rajin mengaji.

Rangkuman



1. Rukun Islam ada lima.
2. Salat merupakan rukun Islam yang kedua.
3. Sehari semalam kita wajib salat lima waktu.
4. Isya, magrib, subuh, zuhur dan asar adalah salat wajib.
5. Sebelum salat kita harus wudu.
6. Salat adalah tiangnya agama.
7. Menuntut ilmu hukumnya wajib.
8. Membaca al-Qur'an sebaiknya menghadap ke kiblat.
9. Agar terbiasa mengaji, kita harus mempunyai jadwal mengaji.
10. Mengaji dapat dilakukan di musala, masjid, rumah, atau sekolah



Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Salat merupakan rukun Islam yang ke
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
2. Mengerjakan salat harus menghadap ke
 - a. kiblat
 - b. barat
 - c. selatan
3. Dalam sehari semalam kita melaksanakan salat wajib sebanyak ... waktu.
 - a. empat
 - b. lima
 - c. enam
4. Ulfah sedang belajar. Ia mendengarkan azan salat isya berkumandang. Yang dilakukan Ulfah adalah
 - a. melanjutkan belajarnya
 - b. segera ke masjid untuk salat berjamaah
 - c. menunggu ikamah dulu kemudian ke masjid
5. Salat subuh dilaksanakan setelah terbit
 - a. matahari
 - b. fajar sadik
 - c. bulan
6. Salat yang dikerjakan setelah matahari terbenam adalah salat

- a. isya
 - b. subuh
 - c. magrib
7. Menuntut ilmu hukumnya
- a. wajib
 - b. sunah
 - c. makruh
8. Irfan hendak mengaji ke masjid. Ia mengajak Saiful untuk berangkat bersama. Yang sebaiknya dilakukan Saiful adalah
- a. menyuruh Irfan berangkat sendiri
 - b. segera berkemas untuk berangkat ke masjid
 - c. mengajak Irfan mengerjakan tugas sekolah saja
9. Orang yang rajin mengaji akan mendapatkan
- a. pujian
 - b. pahala
 - c. sanjungan
10. Membaca Al-Qur'an sebaiknya menghadap ke
- a. barat
 - b. timur
 - c. kiblat

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Salat adalah tiangnya
2. Setelah terbenamnya matahari kita wajib salat
3. Salat maghrib dilaksanakan sebanyak ... rakaat.
4. Tiga salat wajib yang jumlah rakaatnya empat
5. Tujuan dikumandangkannya azan adalah

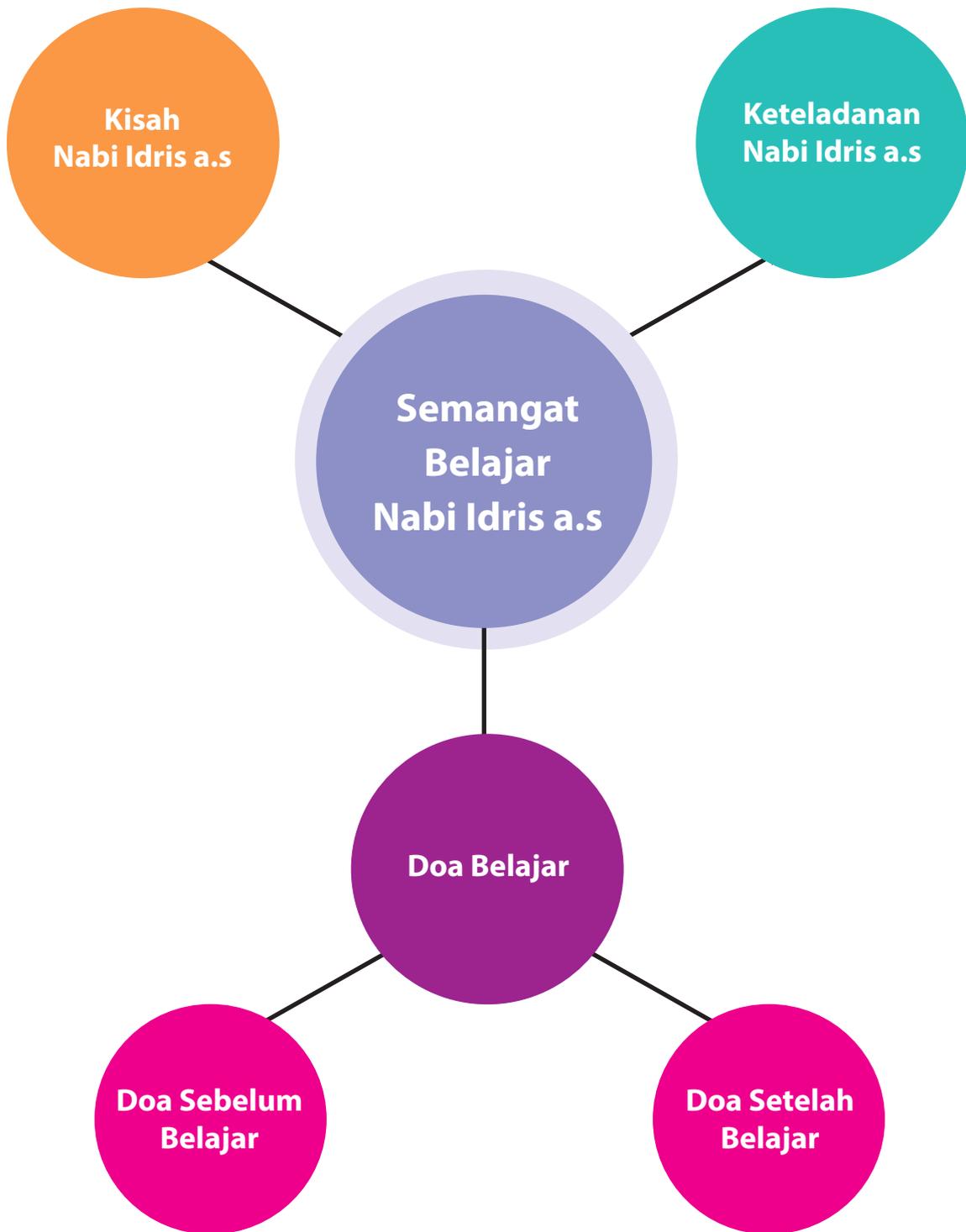
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



Pelajaran 10

Semangat Belajar Nabi Idris a.s

Peta Konsep



Pelajaran 10

Semangat Belajar Nabi Idris a.s.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.1

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap manusia.
Belajar dilakukan sepanjang hayat.
Belajar harus dengan bersungguh-sungguh.
Supaya cita-cita kita tercapai.
Allah Swt. menyukai anak yang rajin belajar.
Coba kalian jelaskan, kenapa kita harus rajin belajar?



A. Kisah Nabi Idris a.s.

Ayo perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 10.2

Gambar di atas adalah gambaran dakwah Nabi Idris a.s. terhadap kaumnya.

Idris a.s. adalah seorang nabi dan rasul.

Beliau menerima wahyu dari Allah Swt.

Nabi Idris a.s menyampaikan wahyu kepada umatnya.

Beliau mengajarkan tauhid kepada umatnya

Tauhid artinya mengesakan Allah

Beliau mengajak umatnya untuk menyembah Allah Swt.

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.3

Kaum Nabi Idris a.s. adalah Bani Qabil.
Bani Qabil artinya keturunan Qabil.
Bani Qabil tidak mau menyembah Allah Swt.
Mereka menyembah api.
Nabi Idris a.s. sangat gigih berdakwah kepada mereka.
Nabi Idris a.s. membagi waktunya menjadi dua.
Dalam seminggu Nabi Idris a.s. berdakwah selama tiga hari.
Dan empat hari lainnya beliau beribadah kepada Allah Swt.
Beliau mengajak umatnya untuk hijrah ke Mesir.
Umatnya menolak karena Mesir sangat tandus.
Setelah diyakinkan Nabi Idris a.s., umatnya mau berhijrah.

B. Keteladanan Nabi Idris a.s.

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.4

Nama Nabi Idris a.s. berasal dari kata *darasa*.
Darasa artinya belajar.
Nabi Idris a.s. sangat gemar belajar.
Beliau belajar di mana pun dan kapan pun.
Mukjizatnya adalah pandai membaca dan menulis.
Beliau memiliki pengetahuan yang luas.
Beliau menguasai ilmu perbintangan dan ilmu matematika.
Nabi Idris a.s. dimuliakan Allah Swt. dengan dikaruniai ilmu pengetahuan.
Beliau mengajak kaumnya untuk tekun belajar.

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.5

Kita harus meneladani Nabi Idris a.s.
Kita harus rajin belajar.
Kita harus rajin membaca dan menulis.
Jika guru menyuruh kita membaca dan menulis,
kita tidak boleh mengeluh.
Siswa yang rajin akan mencapai cita-citanya.

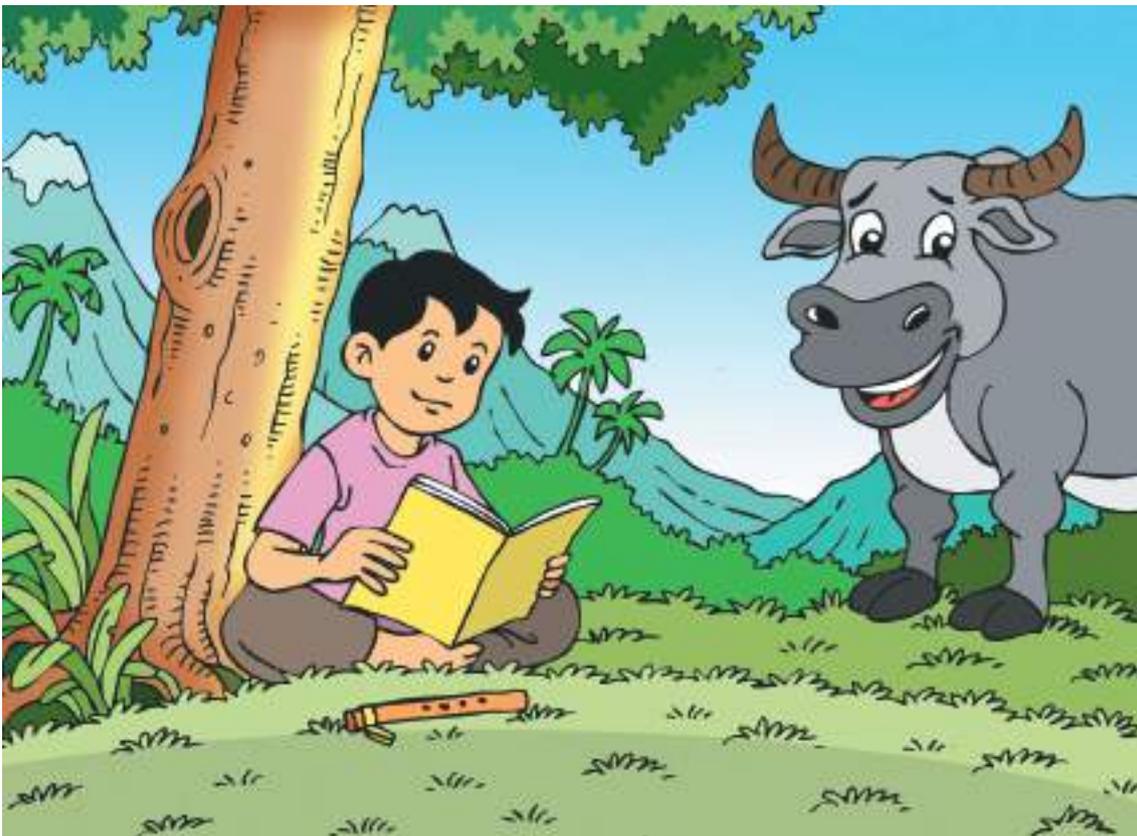
Sikapku



Aku rajin belajar supaya jadi anak yang pandai.

C. Doa Belajar

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.6

Belajar termasuk ibadah.

Belajar harus dengan tekun.

Belajar dapat dilakukan di mana saja.

Setiap hari kita harus belajar.

Belajar yang utama adalah membaca dan menulis.

Sebelum dan sesudah belajar kita harus berdoa.

1. Doa sebelum belajar

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.7

Sebelum belajar kita harus berdoa.
Berdoa adalah memohon kepada Allah Swt.
Supaya keinginan kita dikabulkan.

Ayo baca dan hafalkan doa sebelum belajar berikut ini!

رَبِّي زِدْ نِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Artinya: "ya Allah tambahkanlah ilmu kepadaku dan berilah aku keahaman".

Kita harus menghafalkan doa sebelum belajar.
Dan selalu membacanya sebelum belajar.
Kita berdoa supaya ilmu kita bertambah.
Dan yang kita dipelajari mudah dipahami.

2. Doa sesudah belajar

Sesudah belajar kita membersihkan meja belajar.

Dan merapikan alat-alat tulis.

Tidak lupa kita membaca doa setelah belajar.

Supaya kita tidak mudah melupakan ilmu yang kita pelajari.

Ilmu tersebut juga dapat bermanfaat bagi semua orang.

Ayo baca dan hafalkan doa sesudah belajar berikut ini!

اللَّهُمَّ ارِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ وَارِنَا الْبَاطِلَ
بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ.

Artinya: “Ya Allah tunjukanlah kami kebenaran dan berikan kami jalan untuk mengikutinya, dan tunjukanlah kami kebatilan dan berikan kami jalan untuk menjauhinya”.

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut ini!



Gambar 10.8

Sikapku



Aku senang belajar.

Ayo amati dan ceritakan tentang gambar berikut ini!



Gambar 10.9

Aku Anak Saleh



Beri tanda centang (\checkmark) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku tekun belajar		
2	Aku ingin pandai		
3	Aku malas berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Aku rajin membaca dan menulis		

Kegiatanku



Aku akan menghafalkan doa sebelum dan sesudah belajar.

Kegiatan Kelompok



Ayo ceritakan kisah Nabi Idris a.s. secara bergantian di kelompokmu, sedang anggota kelompok yang lain mendengarkan dengan seksama!

Ayo Praktikkan



Ayo baca doa sebelum dan sesudah belajar di depan kelas!

Tekadku



Aku akan belajar dengan tekun dan sungguh-sungguh seperti Nabi Idris a.s.

Ayo Menyanyi

RAJIN BELAJAR (Nada Lagu: Bangun Tidur)



Ayo kawan rajin belajar
Di sekolah juga di rumah
Jangan lupa untuk berdoa
Sebelum dan sesudahnya

Lirik: M Nur Zakun

Rangkuman

1. Nabi Idris a.s. pandai menjahit.
2. Kaum Nabi Idris a.s. adalah Bani Qabil.
3. Bani Qabil menyembah api.
4. Nabi Idris a.s. adalah manusia pertama yang pandai membaca, menulis, dan berhitung.
5. Nabi Idris a.s. selalu tekun belajar.
6. Nabi Idris a.s. adalah orang yang sangat bijaksana.
7. Cita-cita kita dapat dicapai dengan rajin belajar.
8. Rajin pangkal pandai.
9. Belajar harus diawali dan diakhiri dengan doa.
10. Allah Swt. memerintahkan kita untuk membaca dan menulis.



Ayo Kerjakan

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Nabi Idris a.s mendapat wahyu dari Allah Swt.
Yang dilakukan Nabi Idris a.s adalah
 - a. mengajak umatnya untuk menentang Allah Swt.
 - b. mengajak umatnya untuk menjalankan ajaran agama nenek moyang
 - c. mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
2. Nabi Idris a.s. adalah manusia pertama yang pandai dalam
 - a. baca dan tulis
 - b. memanah
 - c. berenang
3. *Rabbi zidni ... warzuqni fahma.*
 - a. *fahma*
 - b. *'ilman*
 - c. *rizqa*
4. Faisal ingin meneladani Nabi Idris a.s.
Yang dilakukan Faisal adalah
 - a. bekerja tanpa lelah
 - b. menjadi penjahit baju
 - c. belajar dengan tekun
5. Dengan membaca kita akan mendapatkan
 - a. ilmu pengetahuan
 - b. makanan
 - c. minuman
6. Jika kita rajin belajar, maka kita akan
 - a. menjadi anak yang dermawan

- b. menjadi anak yang dipuji
 - c. mudah memahami pelajaran
7. Belajar harus dilakukan dengan
- a. tekun
 - b. cepat
 - c. santai
8. Belajar harus diawali dengan
- a. berbicara
 - b. berdoa
 - c. bernyanyi
9. Nurlela mendapat tugas dari gurunya untuk mengerjakan soal, yang sebaiknya dilakukan Nurlela adalah
- a. bertanya kepada teman
 - b. mengerjakannya dengan penuh tanggung jawab
 - c. tidak mengerjakan karena soalnya terlalu sulit
10. Nabi Idris a.s. dimuliakan Allah Swt. karena memiliki
- a. harta
 - b. ilmu
 - c. jabatan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Belajar termasuk ibadah kepada
2. Kaum Nabi Idris a.s. adalah Bani
3. *Rabbi zidni 'ilma warzuqni*
4. Kita harus senantiasa ... terhadap guru.
5. Anak yang ... belajar akan berhasil.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Penilaian Akhir Semester 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Kita harus senantiasa ... terhadap guru.
 - a. hormat
 - b. sabar
 - c. dermawan
2. Anak yang ... belajar akan berhasil.
 - a. rajin
 - b. kaya
 - c. sombong
3. Nabi Idris a.s. dimuliakan Allah Swt. karena memiliki
 - a. harta
 - b. ilmu
 - c. jabatan
4. Hafid rajin membaca Al-Qur'an. Hafid akan mendapat
 - a. hadiah
 - b. pahala
 - c. pujian
5. Allah Swt. itu *al-Malik* karena Maha
 - a. Esa
 - b. Pengasih
 - c. Raja
6. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain
 - a. Allah
 - b malaikat
 - c. rasul

7. Dan aku bersaksi bahwa Nabi ... adalah utusan Allah.
 - a. Muhammad
 - b. Adam
 - c. Isa
8. Berikut ini waktu untuk melaksanakan salat isya adalah
 - a. setelah matahari terbenam sampai hilangnya sinar merah di langit
 - b. ketika telah hilang sinar merah di langit sampai terbitnya fajar
 - c. sejak terbit fajar sadik sampai terbitnya matahari
9. Ketika berbicara dengan perkataan yang
 - a. santun
 - b. keras
 - c. liris
10. Ketika mengerjakan soal, Andi mengerjakan sendiri. Andi adalah anak yang
 - a. percaya diri
 - b. sabar
 - c. lemah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Belajar harus diawali dengan
2. Aku bersaksi tidak ada ... selain Allah Swt.
3. Salat subuh dilaksanakan sejak
4. Kita menghormati guru dengan cara
5. Kita bersyukur dengan lisan dengan mengucapkan

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Daftar Pustaka

- Abu, Husain, Muslim, Hajjaj al-Qusyairi al-Naisaburi. 1992. *Ṣaḥīḥ Muslim*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Ali, Said Bin. 2007. *Misteri Asmaul Husna*. Sidodadi: Pustaka Ar-Rayyan.
- Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. 2009. *Asma’ul Husna*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Ariani Syurfah. 2014. *Hadis dan Kisah: Teladan untuk Anak Shaleh*. Jakarta Timur: Cerdas Interaktif.
- Arikunto, Kay. 2014. *Surga dan Neraka: Mengenal Surga dan Neraka Secara Mengasyikan*, Bandung: Mizan
- Ash. Shiddiq, Hasby. 1984. *Pedoman Sholat*. Jakarta: Bulan Bintang.
- As-Segaf, Alawi bin Abdul Qadir. 2000. *Mengungkap Kesempurnaan Sifat-Sifat Allah dalam Al qur’an dan As-Sunnah*. Jakarta: Pustakan Azzam.
- Asy, Ahnan. 2001. *Kisah kehidupan Nabi Nabi Muhammad Saw. Rahmatil lil’ Alamin*. Surabaya: Terbit Terang.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *KBBI Edisi V versi daring resmi*.
- Bukhari, Muhammad bin Isma’il bin al-Mughirah. 2002. *ṢaḥīḥBukhārī*. Beirut: Dār Ibn Kaṣīr.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta : Depag RI
- Katsir, Ibnu. 2013. *Kisah Para Nabi*. Jakarta: Ummul Qura.
- Kurnia, Iyus dkk. 2015. *Al-Qur’ān Al-Karīm, Terjemahan & Tajwid Berwarna*. Bandung: Cordoba Internasional.
- Labib, SA dan Maftuh Ainan. 1983. *Mutiara Kisah 25 Nabi Rasul*. Gresik: Bintang Pelajar.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016. *Aplikasi Al-Qur’an Digital*.
- Mahmuddin. 2008. *Rahasia di balik Asmaul Husna*. Jakarta: PT. Buku Kita.

- 
- Murdodiningrat. 2012. *Kisah Teladan 25 Nabi Dan Rosul Dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Rasjid, Sulaiman. 2009. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Razaq, Nazruddin. 1983. *Ibadah Sholat Menurut Sunnah Rosululloh*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Rusdianto. 2014. *Kitab Terlengkap Mukjizat Para Nabi*. Jogjakarta: Diva Press.
- Shihab, M. Quraish. 2003. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*. Jakarta: Lentera Hati, cet I.
- Syaifuddin. 2009. *Mukjizat Asmaul Husna*. Jakarta: PT. Al-Mawardi Prima.
- Syafi'i, Mas'ud. *Pelajaran Tajwid*, Bandung : Putra Jaya
- Tim Al-Firdaus. 2009. *Meneladani 99 Sifat Allah*. Solo: Tiga Serangkai.
- Umar Sulaiman. 2009. *Al-Asma' Al-Husna*. Jakarta: Qishti Press.
- 

Glosarium

- asmaulhusna** : nama-nama allah swt. yang jumlahnya ada 99.
- azab** : siksa tuhan yang diganjarkan kepada manusia yang melanggar larangan agama.
- dakwah** : penyiaran agama dan pengembangannya di kalangan masyarakat; seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan ajaran agama.
- fajar sadik** : fajar kedua setelah fajar kazib yang tampak menjelang terbit matahari; fajar yang sebenarnya (bagi orang islam merupakan awal waktu salat subuh dan imsak bagi yang berpuasa).
- firman** : kata (perintah) tuhan; sabda.
- hadas** : keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang menyebabkan ia tidak boleh salat, tawaf, dan sebagainya.
- kaligrafi** : seni menulis indah dengan pena.
- makhluk** : sesuatu yang dijadikan atau yang diciptakan oleh tuhan (seperti manusia, binatang, dan tumbuh-tumbuhan).
- mukjizat** : kejadian (peristiwa) ajaib yang sukar dijangkau oleh kemampuan akal manusia.
- najis** : kotor yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada allah swt.
- rakaat** : bagian dari salat (satu kali berdiri, satu kali rukuk, dan dua kali sujud).

rezeki	: segala sesuatu yang dipakai untuk memelihara kehidupan (yang diberikan oleh tuhan); makanan (sehari-hari); nafkah.
taharah	: suci; bersih; kesucian badan, pakaian (barang) dan tempat yang diwajibkan bagi orang yang beribadat.
tartil	: membaca al-quran dengan pelan dan sesuai dengan tata bacaannya.
tauhid	: keesaan allah; kuat kepercayaannya bahwa allah hanya satu.
teladan	: sesuatu yang patut ditiru atau baik untuk dicontoh (tentang perbuatan, kelakuan, sifat, dan sebagainya).
ustaz	: guru agama atau guru besar (laki-laki).
ustazah	: ustaz wanita
yatim	: tiada beribu atau tidak berayah lagi (karena ditinggal mati)

Indeks

A

Al-Qur'an
Al-Malik
Ar-Rahmān
Ar-Rahīm
Azab
Azan

B

Bani Qabil
Bersuci
Berhala
Birrul-Wālidain
Buah Khuldi

D

Dakwah
Darasa

F

Fajar Sadik
Firman

H

Hadas
Hayat
Huruf hijaiah

I

Ikamah
Istinja

K

Kaligrafi
Kaum 'Ad
Kaum Quraisy
Kitab suci

M

Maha Esa
Makhluk
Makhraj Huruf
Mukjizat

P

Pahala

R

Rakaat

Rezeki

S

Salat Berjamaah
Surah Makiyah
Syahadat Tauhid
Syahadat Rasul
Syukur

T

Taharah
Tartil
Tauhid
Tayamum
Teladan

U

Ummul Qur'an
Ustaz
Ustazah
Uswatun Ḥasanah

W

Wudu

Y

Yatim

PROFILE PENULIS

Nama : **Joko Santoso, S.Pd.I.,M.S.I.**
Tempat/Tgl Lahir : Sukoharjo, 7 Juli 1981
Alamat Rumah : Bugel RT 03/07, Tegalsari, Kecamatan Weru,
Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah
Email : santoso.joko78@yahoo.co.id
HP : 081904757313



Pekerjaan

Guru PAI SD N Sanggang 01 Bulu, Sukoharjo

Riwayat Pendidikan

1. S1: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
2. S2: Program Studi Magister Studi Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Konsentrasi Pendidikan Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.

Pengalaman Bidang PAI dan Prestasi

1. Juara 3 Lomba Apresiasi Guru Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2014–Kementerian Agama RI.
2. Juara 1 Lomba Apresiasi Guru Berprestasi Tingkat Propinsi Jawa Tengah Tahun 2014.
3. Visitor Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Nunukan Provinsi Kalimantan Timur.
4. Instruktur Nasional Bidang ICT Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
5. Tim Pengembangan Kurikulum PAI SD Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah.

Judul Buku dan Karya Tulis

1. BAITI JANNATI (Parenting Skill: Mewujudkan Kebahagiaan Sejati dalam Bingkai Keluarga Islami".(Penerbit Goresan Pena tahun 2018).
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Upaya Membangkitkan Motivasi dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar. (2014)
3. Optimalisasi Microsoft Powerpoint 2010 Sebagai Media Pembelajaran PAI. (2016)

PROFILE PENULIS

Nama : **Muhammad Nurzakun, S.Pd.I,MM**
Tempat/Tgl. Lahir : Bojonegoro, 25 September 1979
Alamat : RT 09 RW 2 Desa Mojodeso Kecamatan Kapas
Kabupaten Bojonegoro
E-mail : zakun.terpadu@gmail.com
HP : 081331311539



Pekerjaan

Guru PAI SD N Model Terpadu Bojonegoro

Riwayat Pendidikan

S1 : Fak. Tarbiyah STIT Muhammadiyah Bojonegoro.

S2 : Manajemen Sumberdaya Manusia Universitas Wajaya Putra Surabaya

Prestasi

1. Visitor Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah
2. The Winner of My Teacher My Hero Award Indonesia Digital Learning 2016 PT. Telkom Indonesia
3. Instruktur Nasional Bidang ICT Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
4. Kontributor Game Edukasi Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan dan Kebudayaan (BPMPK) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
5. Benchmark Education di Melbourne, Australia bersama Pengurus Besar PGRI dan PT Telkom Indonesia
6. Penghargaan Tingkat Nasional Sebagai Guru Inovatif dan Inspirasi Tahun 2017 oleh Pengurus Besar PGRI

Judul Buku dan Karya Tulis

Berbagi Pengalaman Mengajar Kiat Guru Kreatif Menyelesaikan Masalah di Sekolah, (Penerbit : Jengker Media Kreatif Tahun 2016).

PROFILE PENYELARAS

Nama : Dr. Syamsul Hadi, M.Si
Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 27 Agustus 1970
Alamat : Jl. Taman Amir Hamzah No. 05 Pegangsaan
Menteng Jakarta.
E-mail : cak_hadi@yahoo.co.id
HP : 081314240456



Pekerjaan

Dosen Pengampu MK. Agama Islam & Ke-NU-an; Tradisi Pesantren dan Islam Nusantara; dan Sosiologi Pedesaan (Prodi. Sosiologi Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia).

Riwayat Pendidikan

- S1 : Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- S2 : Sosiologi Pembangunan Pedesaan FISIP UGM Yogyakarta.
- S3 : Sosiologi Pedesaan Fakultas Ekologi Manusia (FEMA) IPB Bogor.

Karya Tulis Terpublikasi

1. Agama Didik Nurani Merdeka (Yogya Post: 09/04/1998).
2. Moralitas Qur'ani (Republika: 26/08/1999).
3. Sehat Rohani (Bernas: 03/09/1999).
4. Menggunakan "Life Skill" dengan Modal Sosial (Kompas: 29/10/2001).
5. Pembangunan Yang Berpihak Pada Akar Rumput (Jawa Post: 28/06/2001).
6. Praktek Pendidikan Sebagai Instrumen Pemberdayaan Masyarakat (Jurnal: GANESA-STPMD "APMD", Vol. II, No. 5, Tahun 2001).
7. Otonomi Desa dan PenguatanInstitusiLokal (Jurnal: ISIP-UAJY, Vol. III, No. 1, Tahun 2001).
8. Kontribusi Sekolah Terhadap Kesenjangan Desa-Kota (Jurnal: Ganesa-STPMD "APMD", Vol. II, No. 4, Tahun 2001).
9. Pesantren Dalam Lintasan Sejarah Bangsa (Majalah Pesantren, Edisi: XII/Th. 1/2003).
10. Partisipasi Semu; KeterlibatanWarga dalam Pembangunan Desa (Penerbit: Bina Swagiri & CSSP, Tahun 2004).
11. Pesantren Dan Dinamika Politik Lokal (Jawa Pos: 29/05/2005).
12. Pilkada Butuh Percepatan Transformasi Budaya (Kompas: 02/06/2005).
13. Pilkada Bima 2005: Era Baru Demokratisasi Lokal Di Indonesia (Penerbit: Bina Swagiri-Fitra Jatim & Kemitraan, Tahun 2005).
14. Desentralisasi Keuangan: Pandang Kebijakan Pemda Kepada Masyarakat Desa (Penerbit: Bina Swagiri-Fitra Jatim & Foud Foundation, Tahun 2006).
15. Forum Warga dan Strategi Politik Ekstra-Parlementer (Penerbit: Bina Swagiri-Fitra Jatim & Kemitraan, Tahun 2006).
16. Mendialogkan Budaya Lokal Dan Tradisi Santri (Jurnal Taswirul Afkar, EdisiNo. 26, Th. 2008).
17. Mendahulukan Si Miskin: Buku Sumber Bagi Anggaran Pro Rakyat (Penerbit LKIS dan PRAKARSA Jakarta, Tahun 2008).
18. Bersama Masyarakat Mengawal Pilkada 2009 (Penerbit: Tifa dan Kornas JPPR, Tahun 2010).
19. Pengaruh Pendidikan Terhadap Kehidupan Keluarga (Jurnal: Sosiologi Reflektif, UIN Sunan Kalijaga, Vol. 8, No. 1, Oktober 2013).
20. Akhlak Terhadap Lingkungan (Republika: 06/09/2016).
21. Desa Pesantren dan Reproduksi Kiai Kampung (Jurnal Analisis: Volume XVI, Nomor 1, Juni 2016).
22. Education Hybridization of Pesantren and its Challenges in Rural Industrialization (Jurnal Pendidikan Islam : Volume 5, Nomor 2, December 2016/1438).

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah, buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini hadir di tangan kalian sebagai buku teks yang akan menemani kalian belajar.

Buku ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 yang telah direvisi dan disempurnakan, dirancang untuk merangsang budaya baca dan tulis (literasi), menuntun kalian berpikir kritis serta mengenalkan dan mengamalkan Islam yang penuh kedamaian (*Islam Rahmatan Lil 'alamin*).

Dengan semangat nilai-nilai tersebut, diharapkan kelak kalian yang sedang belajar di tingkat dasar ini menjadi manusia yang berintegritas, penyebar kedamaian, berpengetahuan luas, dan memiliki keterampilan hidup untuk siap bersaing bersama bangsa lain di dunia dengan tetap dijiwai oleh sikap spiritual dan sosial yang kokoh.

Buku ini terdiri dari sepuluh pelajaran. Pelajaran pertama: Al-Qur'an Kitabku, Pelajaran kedua: Allah Swt. Tuhanku, Pelajaran ketiga: Kasih Sayang Allah Swt. Dan Rasul-Nya, Pelajaran keempat: Kebersihan Sebagian dari Iman, Pelajaran kelima: Cinta Nabi dan Rasul, Pelajaran keenam: Aku Cinta Al-Qur'an, Pelajaran ketujuh: Dua Kalimat Syahadat, Pelajaran kedelapan: Perilaku Terpuji, Pelajaran kesembilan: Ayo Kita Salat, Pelajaran kesepuluh: Semangat Belajar Nabi Idris a.s.



MILIK NEGARA
TIDAK DIPERJUALBELIKAN

